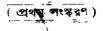
## অরুণ-আলো

SC 322.

# এ, জেড্, নূর আহম্মদ প্রণীত



かんんん

সর্ববদ্ধ সংরক্ষিত ]

[ মূল্য স্বাট আনা

#### প্রকাশক — মোলবা ফ্রন্ডলুল হ**ক ফ্রন্ডিদ**ী মিঙাপুর, ধাবিগ**র্জ**, ফরিদপুর ;

- শহসা **লাইবের** শহরাটকা, সংকণ

াম গ্রণমেশ্ট মাদ্রাস্ত গ-অপারেজিভ ত্রের

নকা নাত্রাওজা, ইসলামিয়া প্রেসে ম্কা আহাক্ষদে আলী কর্তৃক মুদ্রিত।

# উপহার।

206,5(... 3

<u> গ্রামার</u>

्कः मिलाभ।

তাং :১

## স্থভীপত্র।

#### ( পুণ্য )

> 1	অরুণ-আলো	÷
٠ ١	সমাজ চিত্ৰ	٠
ত।	বহুদশী মোহাম্মদ (দঃ)	৬২
	( প্রীতি )	
> 1	সাধের বাসর	99
٦ ١	সবুজ ওড়না	66

## উৎসর্গ পত্র।

গাঁহার অপার কুপানলে নিজকে গৌরবান্থিত মনে করি ; আজ স্থদূরে আসিয়াও গাঁহার দয়ার অভাব মর্শ্মে মর্শ্মে অসুভব করিতেছি সেই—পূজ্যাষ্পাদ উদারহৃদয় পুণ্য প্রাণ কর্ম্মবীর

খানবাহাত্ত্র আপ্তলালা মোহত্মদে মৃছে৷ সাংহেব

> এম, এ, আই, ই, এচ্ এর পবিত্র করকমলে কচিতুলিকার "অরুণ আলো"

ভক্তিপূর্ণ অন্তরে উৎদর্গ করিলাম।

#### बिद्वमब

আমি যথন ১৯২৪ সনে ও ১৯২৫ সনে বঙ্গীয় মোদল-মানের অবনতির কারণ ও উন্নতির উপায় নিদ্ধাবণার্গ; রচ-নার শতিযোগীতান্ন নোরাখালী খাদেমূল ইদলাম সমিতি ও ঢাকা নোদলেম ছাত্র সমিতি চটতে পুরস্কার প্রাপ্ত হই; তথন হুইতে কতিপন্ন বন্ধু বচনা খানা ছাপাইতে অনুরোধ কবেন; প্রতদিন তাহা কবিতে পারি নাই, তার মূলে অনেক কারণ প্রচ্চন ছিল।

আজ প্রথম উদ্ধানর সং ক্রটা টুকুনিয়ে বিশ্ব নোসলেম ভাইদের থেদমতে নথান লিথকের বচনা খানি পুস্তক আকারে প্রকাশ করছি। বাংলার মুসলমান কি তাঁহাদেব তরুণ ভাইর অর্ঘাটুকু নিজস্ব বংল গ্রহণ করবে ?

বই ছাপানকালে নানাবিধ সাহায্যের জনা ভাহ্নীক মোসলেম হোষ্টেল ও ইসলাকিক কলেভের ছাত্র বন্ধদের নিকট আমি অনেক থানি ঋণী। অনেক সাময়িক কাগজ হইতে সাহায্য পেয়েছি তাই সম্পাদকদের নিকট কুতজ্ঞ রহিলাম।

ন্ব মনজেল, রুহিতীয়া
কেণী—
তি, কেড, নূর আহাদ্ধাদ।
১০ই জুন ১৯২৬!

#### অরুজ-আলো

সভারই গগণে অরুণ আলো রেখা সভারই উড়ে বিজয় কেতন

সত্যেরই দীপ্ত বাতি সত্যেই জ্বলে উঠে অসতাহ নিবে অকুক্ষণ।

সভ্যেরই বিশ্ব মনোরম দৃশ্য সভোরই ধরে ভার। স্থমধুর ভান

সত্যেরই জীব মোরা, সভোই প্রাণভরা গাও চরুণ সভোরই গাণ ॥



# সমাজ-চিত্ৰ

## (বঙ্গীয় মুসলমানের অধঃপতন

C

## প্রতিকারের উপায়)।

'এক ভিন্ন অন্য নাহি উপাস্থ এ ভবে হজরত মোহাম্মদ (দঃ) প্রেরিত তাঁহার ভরসা আমার তিনি এ ভব অনুবি পাপি আমি চরণের ধূলি কণা তাঁর' (কাবাদ)

বিশ্ব নিয়স্তা জগত পিতা খোদাত।লার মহান ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তাঁহার মাঙ্গলিক গাণে অন্ধ মানবের

#### সরুণ-আলো।

সদয় কন্দর নাচিয়া উঠুক। তাহার অভিপ্রেত পূত হসলানের নন্দাকিনা ধারা তরতর বহিয়া বিশ্বের ধর্ম্ম কগতকে সরস করুক। ইসলামাকাশের অরুণ কেরণ জগতের তমসা বিদূরিত করুক। বিধ্যারি প্রাণের শরদা ভেদিয়া সাক্র জনীন ইসলামের নুর কুটিয়া উঠুক। নাস্তিকের সদয় পঞ্জর ভালিয়া পোলার মহান নাম জাগিয়া উঠুক। সনাতন হসলাম সমাজে একতা ও সামোর মৃতি কুটিয়া উঠুক।

সাজ বালক হৃদয়ের শত উদাম, তরুণ সাতের কাঁচ তুলিকা নিয়ে সমাজের দৈনন্দিন খৃটি নাটি চিত্র সাাকতে বসিয়াছি জানিনা আমার কচি তুলিকায় সাজের স্বরূপ কতদূর ফুটে উঠে। সমাজের নিমজ্জনান গ্রন্থাদেখে ভাঙ্গাপ্রাণে জাগরণের তুইটি আহ্বান নিয়ে এসেছি জানিনা সামাজের কোনও নিভৃত কোন হুইতেও মৃতুভাবে একটি সাড়ার আখাসবাণী শুনিতে পাব কিনা। কেননা কত কবি মহাকবি কত সমাজ

নায়ক তাঁহাদের স্থললিত নীণার মধুর বাঙ্গারে স্থান্ত সমাজকে উদ্বোধনের, জাগরণেক মন্ত্রদিয়েও সমাজ হইতে কোনও আশার আভাস পান নি. যদিও কখন২ পেয়েছেন তাহা soda spirit এর তায় সাময়িক উত্তেজনা মাত্র তাহা কখনও কার্য্যকারী হয় নাই। তাই এই তরুণ আহ্বানে যে কেহ সাড়া দিবে সেই আশা ও আকাশ কুসুম কল্পনা বই আব কিছুই নয়!

সারা বিশ্বজোড়া মোছলেম সমাজে নমস্থ বুড়োদের কথা ছেড়ে দিয়ে যদিও কোনও তরুণ ক্লায় এই আহ্বানে আন্দোলিত হয়ে উঠে জাবন সাগরের চপল-রুধির কল্লোলিত হয়ে কর্ম্মভূমিকে তার ঘাত প্রতি-ঘাতে একাকার করে তোলে তবে সেই আঘাতের মধ্যেই এই লিথকের স্থাবি সাধনা জয়মন্তিত হবে।

প্রথম উদ্দেশে যে কোনও চিত্রকরের ছবি সর্বাঙ্গীনু স্থান্দর হয় না ভাহা চিত্রিভ বস্তুর দোষ নয় তাহ।

#### গরুণ-গালে।।

চিত্রকরের দোষ, তাহা তার অদ্যেটর দোষ আর ভাহা তার তরুণ তুলিকার চপলতার দোষ। আবার দশ বৎসর পরে যে সেই একই চিত্র সর্বান্ধীন স্থন্দর খয়ে উঠে ভাহা ভার একাগ্রভার স্তফল, চিত্র রসিক वक्तग. नत উৎসাহ ও আশীर्त्वाम वागीद कल। . ०३ চিত্রকবের বেলায় ও দশের ভাগ্যে যাগ ঘঠে তাগা ঘটিবে ইহার ঘাতিক্রম হওয়া অসম্ভব। ভাই মোছলেম ভাইগণ ভোমাদের এই তরুণ ভাইটি সমাজের নগ্ন ছবিটি কচি তুলিকায় এক টানে এঁকে দিতেচে : রংমিশ্রাণের অভিজ্ঞতা নাই বলে রঙ্গিনতা করতে থেয়ে আদল জিনিষটি নকল হয়ে পড়বে ভয়ে সে চিত্রে কোনও প্রকার রং দিয়ে ছবিটিকে লালে লাল রঙ্গিনতা করবার চেফা করে নাই ভাতে যদি ভার দোষ হয়ে থাকে, ভুল হয়ে থাকে তবে ছোট জ্লাইটি বলে ক্ষমা করে। ছবিটিকে আরও স্তুন্দর করাবার জন্ম উপদেশ দাও দেখবে তোমাদের আশীর্বাদ পেয়ে সে ছবি আঁকতে শিথে ভোনাদের মোছলেম মাকে জগতের মা কবে তুলতে সক্ষম ছায়ছে।

আর যদি ভোমারা আশীর্বাদ দিতে কুন্তিত হও তবে সে আপন চেফায় চলবে সবচেয়ে এক বড় আশীর্বাদক কবে কথা আছে সে তাকে বিশ্বাস করে সেই বিশ্বাসের বলে সেই দয়াময়ের অদৃশ্য হাতের ইঙ্গিতে সে চলবে কোনও তুর্জ্জয় শক্তি তাকে বাধা দিতে পারবে না একদিন না একদিন সে জয়ী হবে আজ না হয় কাল তার একাক্র সাধনা-তরু ফলে ফুল মুকুলিত হবে তথন সে সত্যের বলে বাঁধন হারার মত কবির গান

> যদি সত্যের খাকে বল তবে মুথ খুলিয়ে বল। যদি প্রাণেয় থাকে বল তবে বুক ফুলিয়ে চল।

#### প্রকণ আলো।

চপল মন কি না প্রাণে যেই ছবিটি এসে পড়ে ভার বিষয় কিছু ন। লিখলে মন আনচান করে তাই টুইটা কথা বলতে যেয়ে অনেক দূর এসে পড়েছি পাঠক পাঠিক। আপনগুনে ক্ষম। করিও চল একবার ভোমার সমাজের চিত্র দেখতে চল।

হৈ পতিত ইসলাম সমাজ তোমার অতীত ও বর্ত্তমানের মধ্যে কত বড় একটা ফাঁক পড়িয়া গিয়াছে একবার কি চিন্তা করিয়া দেখিবে ? তুমি না বাদসার জাতি ? আর এখন কি হইরাছ বাদসাদের খানসামা। বাদতে লজ্জা কিসের যখন ঘটনা বৈচিত্রে মানব কোন স্তরে আসিয়া পতিত হয় সেই স্তর যতই নীচ যত্ই নিম্নতম হটক না কেন কিছুকাল থাকিতে২ সেই স্তরই তাহার আদেরের হয়, ইহা স্বভাবের নিয়ম, নিয়ভির গতি। আর উপর দিকে উঠিতে তার ইচ্ছা হয় না, তুই হাত চলিতে গেলে পদ অবশ হইয়া পড়ে, এক স্তর উঠিতে চাহিলে হাটু ভাঙ্গিয়া পড়ে, কেননা

অবতরণ যত সহজ আরোহণ তত নয় ৷ এক কালীন লক্ষটাক। দানের জন্ম তোমার উপাধি ছিল "লাকু বক্ষ" আর এখন ফকির উপাধি নিয়: এক মৃষ্টি চাউলের জন্ম, এক টুকরা ছিন্ন বস্ত্রের জন্ম পরের দারে দ্বারে ঘুরিতে গৌরব মনে কর। হায় এই দৃশ্যটি কতই মর্ম্মভেদী হৃদয় বিদারক। যেই জাতির সহামুভূতি ও হামদরদী এক দিন সমগ্রজাতির অনুকরণীয় ছিল, সেই জাতির প্রতিগৃহ আজি কোলাহলের ভয়াবহ দৃশ্যে শাশানে পরিণত। যেই মোসলেম সমাজের ভিত্তি স্তম্ভ "শান্তির" উপর প্রতিষ্ঠিত সেই নোসলেম জাতিতে মাজ আদালত কৌজদারা লোকারণা। যেই মোসলেম ববির কিরণচ্চটায় সারবের ঘোর তিমিরতা বদূরিত করিয়া মরুভূমে কুন্তম পারিজাত ফুটাইয়াছিল সেই ইসলাম রবি আজ তথর্মারূপ গাঢ় মেঘের আড়াল দিয়া পলে পলে অস্তমিত!

মোসলেম ভাইগণ! দিব্য চক্ষে একবার ভোষাদের

অধঃপতনের দিকে তাকাইয়া দেখ কেন তে!মরা তাজ জগতে ৷ গ্রান ভ্রায় এত স্থাতিত দলিত লাঞ্ছিত। চেয়েদেখ তোমাদের চতুর্দ্দিকে উন্নতির কত আয়োজন কত নগন্য জাতির উন্নতির পতাক। আকাশে পত্ পত উড়িতেছে। আর তোমরা বাদশার জাতি যাহাদের প্রতি ধমনীতে উন্নতির তপ্তা রুধির প্রবাহিত তাহার। দিন্থ অবন্তির নিম্ন হইতে নিম্নতম স্তবে নিমজ্জ্বত হইতেছে ইহা কি কম আশ্চর্যোর কথা ? তোমাদের এই অধঃপতনের কারণ কি ?

উত্তরে বলা যাইতে পারে অলসভার মোহে পড়িয়। বিধন্মীর সাহচর্য্যে থাকিয়া ইস্লামের শিক্ষা ভুলিয়া ভোনাদের পূর্বব গৌরব আত্ম স্বরূপ হারাইয়া ফেলিয়াছ, পূর্বব মোসলমানগণের হৃদয়ে খোদার নাম সভত জাগরুক ছিল, ধর্ম্মবলে তাঁহারা বলীয়ান ছিলেন, তাই "আল্লাক্ত আকবর" বলিতে বলিতে সভর জন মুসলমান বঙ্গ জয় করিয়াছিল—সভর শত মূর

তার পাঁচ গুণ বিধন্মীকে পরাজিত করিয়া স্থদূর স্পেনে ইস্লামের অর্দ্ধ চন্দ্র শোভিত বিজয় পতাকা উড়াইয়াছিল। কিন্তু হায়! বর্ত্তমানযুগে তাহা নাই আমাদের আত্মশক্তিতে বিশ্বাস নাই। তাই লাঙ্গুল গুটাইয়া আমরা দৌড়িতে থাকি। মারিবার আগে আমরা মরিতে প্রস্তুত।

যে জাতির শতকরা পাঁচজন লোক স্বকীয় ধর্ম গ্রন্থ কোরাণ পড়িতে জানেনা তাদের অধঃপতন কি অনিবার্য্য নয় ? বর্তুমান যুগে সারা জগত খুজে দেখ অল একটা জাতি পাইবে না যারা নিজের ধর্ম্মগ্রন্থ পড়িতে অক্ষম। হিন্দুর মধ্যে এমন একটা শিক্ষিত ছেলে খুঁজিয়া পাইবে না যে লাগনার সেদ পুরাণ পড়িতে পারে না, এমন একটা ইংরাজ ছেলে পাইবে না যে বাইবেল পড়িতে জানে না। কিন্তু অশিক্ষিতের কথা ছাড়িয়া দিলেও কয়জন শিক্ষিত মুদলমান ছেলে কোরাণ পড়িতে সক্ষম গ ইহা কি

জাতির অধঃপত্নে ভ্রেষ্ঠতম কারণ নয় প

ইহারই ফলে ধর্ম আমাকে কি শিক্ষা দেয় ভাগ আমি জানি না ধর্ম বলে . আমাকে নামাজ পড়িতে আমি যাই তাস পাশা জুয়া খেলিতে ধর্মা বলে রোজা রাথিতে অংমি যাই সরাব মদ খাইতে, আজান ডাকে খোদার দিকে আমি যাই পতিতা নারীর অভি সারে ৷ ধর্মা বলে দান খায়রাত, ছদকা জাকাত দিতে আমি ষাই ঘুষ ও স্থান খানত। ধর্ম বলে কলেমা পড়িতে অ'নি যাই গান বাজনা থিয়েটার নাটক শুনিতে। ধর্মা বলে প্রোপকার করিতে আমি যাই ছলে বলে কৌশলে এতিমের মাল আত্মসাৎ করিতে। ধর্ম্ম বলে ভাই ভাই মিলিয়া থাকিতে আনি যাই ভাইয়ে ভাইয়ে মার্রণিট করিয়া মোকদ্দ্দ্যা বাজাইতে ধর্ম শিক্ষাদের পবিত্র জীবন যাপন করিতে আমি যাই হরি ভাকাতি দালাদাল করিতে।ধর্ম শিক্ষাদেয় আত্মীয় প্ৰিন্তন নিয়ে স্থাথে স্বচ্ছ:ন্দ পুত জীবন কাটাইতে আমি যাই বন জন্সলে ছুই দিনের ভরে ভণ্ড তপস্বী সাজিয়া পরের সর্বস্ব হরণ করিতে। ইংসাই খন্ম গ্রান্থ নাজানার ফল, আমাদিগকে করিতে বলে এক আমরা করি আরে, খোদাভোলা বলিতেছেন

\* ان الله لا يعير ما بقوم حتى تغير ما بانفسهم 
"থোদাতালা ঐ জাতির অবস্থার পরিবর্ত্তন সে
প্রাস্ত ক্ষেন না যে প্যান্ত নিজেরাই নিজের অবস্থার পরিবর্তন না করে।"

কহ আমরাত আমাদের অবস্থার পবিবর্তনের পক্ষপাতী নই, তবে কি খোদা স্বয়ং মঠে নামিয়া আমাদিগকে হাত ধরিয়া উন্নতির দশস্তব উপরে উঠাহয়া দিয়া যাইবেন ? খোদা তালার আর ও বলিয়াভেন। ليس الانسان الا ما سعا

মানবের শক্তির বাহিরে কিছুহ নাই
"God helps those who help themselves."
বাহারা নিজের চেষ্টা নিজে করে খোদা ও তাহাদের

সাহায়া করেন, এই সব অভয়-বানী কি আমাদের উন্নতির আশা জাগাইয়া দেয় না ?

হায় পতিত সমাজ খেই একতার অভাবে সাধের সিংহাসনটি হারালে, এখনওকি গোমাদের সেই একতার জ্ঞানটা হল'না তোমাদের মধ্যে যদি একজন ভাগ্য বলে একটি উচ্চ চাকুরা লাভ করিতে পারে তাগ হইলে সেই আফিসে অত্য মুসলমান কর্ম্মচারীর আশার পথে অর্গল পড়িয়া যায়। তাহার দারা সাহায্যের আশাত দুরের কথা বরং তাহাকে কুকুর বৎ দূর দূর করিয়া স্থূদুরে ভাড়ান হয়। মুসলমান তোমাদের একতার অভাবে সমাঞ্চের এই কুৎসিত চিত্রটি আমরা দেখিতেছি। এই একতার শভাব মুসলমান সমাজের অধঃপ্তনের অন্যতম কার্ণ তোগাদের নিজ স্বরূপ যদি ভূলিয়া থাক তবে **এতিবাদী গণের এফতা দেখিয়া ও কেন তোমাদের** একতা জাতীয়তা ফুটিয়া উঠেনা ?

চেয়ে দেখ তাহাদের একের উন্নতিতে কতজনের উন্নতির দার খুলিয়। গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে জাভীয়তা পূর্ণ জাগরুক আছে। একটি কাক যেমন সামান্য একটি অন্ন কণা ও স্বজাতীর মধ্যে বণ্টন না করিয়া খাইতে পারেনা তক্রেপ একের সোভাগ্যে স্থাপর ভাইকে অংশী না করিয়া তাহারা মনে শাস্তি পায়না।

পক্ষান্তরে তোমার দৈনিক পাঁচওয়ক্তের নামাজ কি একতা, নম্রতা; জাকাত সার্থত্যাগ ও পরোপ-কার; রোজা আত্মশুদ্ধি; হজ্জ্ম ভ্রাতৃভাব সার্থত্যাগ প্রভৃতি অহরহ শিক্ষা দিতেছেনা? এই সমস্ত দৈনন্দিন উপদেশ পূর্ণ কার্য্যাবলীতে তোমাদের হৃদয় কন্দর কেন একতা, সাম্য ভাইয়ে ভাইয়ে মিলন বাঁশীর বীনার ক্ষারে নাচিয়া উঠেনা?

জাতীয়তা একটা জিনিষ আমরা একেবারর হারাইয়া ফেলিয়াছি। ভাহা না হইলে আমাদের

বেশ ভূষার এত বৈচিত্র হইত্ন।। অন্ততঃ পক্ষে তিন জন সুসলমান যদি এক স্থানে একত্রিত হয় তবে তিন জনের পোষাক তিন রকম হইবে। অসাস উন্নত জাতির প্রতি তাকাইয়া দেখ তাহাদের মধে জাতীয়তা কি স্বন্ধর ভাবে শোভা পাইতেছে। সমগ্র কাবুল জাতি একই পোষাকে শোভিত, ভাই এই ভাঙ্গা গড়ার দিনে ও তাহাদের স্বাধীনতা বজায় রহিয়াছে, পাঞ্জাবা, শিখ গুরখা রাজপুত ইংরেজ প্রভৃতি উন্নত জাতির এক জনকে দেখিয়া তাহাদের সমগ্রজাতির পোষাক পরিচ্ছদ সম্বন্ধে ধারণা করিতে পারা যায়। কেননা তাহারা যেই ঋতুতে যেখানে যাউক নাকেন নিজের জাতীয় পোষাক কখন ও বদলায় ন।। কিন্তু বর্ত্ত্বান কালের মুসল-মানকে দেখিয়া ভাহাদের জাতীয় পোষাক কি তাহা ঠিক করা মহাসমস্থার বিষয় হইয়া পড়ে। জাতীয়তার এই অভাব ও মুগলমানের অধঃপতনের অভাতম কারন,

হৈননা যাঁহার। ধুতি সাটি, পেণ্ট কোট পরিধান করেণ ভাঁহারা সমাজের কতক গুলি লোককে খ্যুরাতী মোলা বলিয়া খুণা করেন, আবার ঘাঁহারা লম্বা কোঠা পায়জামা ছদরিয়া গ'য়ে দিয়া চলেন, জমাডে উলার\* শার্টিফিকেটকে নেহেক্তের কুঞ্জি বলিয়া দাবী করেন ভাঁহারা অগ্রান্ত শ্রেণীকে কুকুরণৎ ঘূণা করিয়া দলেন ধর্মা বিগহিত কার্ধ্য করিয়া ইহারা কাফের ছইয়া যাইতেছে। অ'কেপের বিষয় হজরত বুকের রক্তদিয়া কাফেরকে মুদলমান করিয়াছেন আর আমর। নিজ নিজ জেদ বজায় বাখিতে, আমিত্বের ধবজা। উডাইতে প্রতিদিন কত মুসলমানকে কান্দের করিয়া দিতেছি, অণ্চ স্বকীয় অগাধ বিন্তা বলে জীবনে এক বিধন্মীকে ও মুসলমাল করিতে পারি নাই এই

জানৈক আলেম অপর এক ইংরাজী শিক্ষিত যুবটকর
 স্থিত তর্কে হারিয়া এইরপ দাবী করিয়াছিলেন।

সমস্ত অযথা কারণে সামান্ত বিষয় নিয়া কাহরে মুসল-মানের মধ্যে অনৈক্যের স্পন্তি হইয়া একতার হ্রাস ইইতেছে। পক্ষাস্তরে দিন২ সমাজ রসাত্রে যাইতেছে।

আবার বে আলেম সমাজ আমাদের আশা ভরসার স্থল যাহাদের ছারা আমনা ইহকালে শান্তি ও পরকালে মুক্তি কামনা করিতেছি, তাহাদের মধ্যেই অনৈক্যের মাত্রা খুব বেশী, এবশত জন প্রশিক্ষিত লোক একত্র হইলে তাহাদের মধ্যে সাধারণতঃ আমরা কোনও রূপ মতানক্য দেখিনা, কিন্তু ভিন। জন আলেম একত্র হইলে সময় সময় মহা প্রলয় কাণ্ড ঘটিয়া উঠে. স্বকীয় সীমানদ্ধ জ্ঞান বলে ভিন জনে একই প্রশ্নের ভিন রক্ম জনাব দিবেন, এবং প্রত্যেকেই নিজের আধিপত্য বিস্তারের বাসনায়

<sup>\*</sup> ইংরাজী শিক্ষিত।

<sup>ী</sup> সাধারণতঃ জন্ধশিক্ষত আলেমদের মধ্যেই এই কোন্দলটা বেশী; প্রমান স্বরূপ প্রাদ্যে বাইয়াদেখিতে পারেন।

ত্রপর সহতর্দের নিন্দাবাদ আরম্ভ করিয়া দিবেন। ফলে তাহাদের উপর হইতে জন সাধারণের কচলা ভক্তি ক্রেমে হ্রাস হইতে পাকে, ছরওয়ারে কায়েনাত मध्य कर्ल विद्या शियार्डन العلماء وارثة الانبياء "গ্রালেমগণ নবাগণের উত্তরাধিকারী', কিন্তু হায় আলেম ভাইগণ তোমরা একবার দলা দলি মনে।-মালিক্য ভাগে করিয়া ক্যায়ের চক্ষে ঢাহিয়া দেখ তোমরা আপন পৈত্রিক ত্যাজ্য সম্পতির উৎবর্ষ সাধন করিতেছ না। দিন দিন উহ। হস্তচাত কণিয়া সমাজের অধঃপতন ঘটাইতেছ ? রমুল মকবুল (দঃ) অপারগতা বশতঃ জীননে একবার মাত্র মসজিদে ইদের নামাজ পড়িয়াছিলেন, এবং উন্মুক্ত ময়দানে অনেক গ্রামের লোক একত্র হইয়া নামাজ পড়িতে আদেশ দিয়াছেন, কিন্তু আমাদের বর্তুমান সময়ের আলেমগণ প্রত্যেকেই এমাম হওয়ার সাধে স্থল বিশেষে একই গ্রামে তুই তিন খানা জমায়ে,তর সৃষ্টি

করিয়াছেন। হার পতিও জাতি তোমার অধঃপতনের কালে এইরূপ আরও কত প্রকার হৃদয় বিদারক দৃশ্য দেখিব। এই প্রকার ছোট ছোট দলস্প্তির ফলে গৃহ বিবাদ, আত্মকলহ, পরহিংসা, পরচর্চ্চা প্রভৃতির স্প্তি হইয়া দস্তর মত বড় বড় দাঙ্গা হাঙ্গামায় প্রামগুলি শ্মশানে পরিণত হয়। অবশেষে নিঃস্ব গ্রাম বাসীর টাকায় উকিল মোক্তারদের থলি পূর্ণ হয়।

সমাজে নীচ মনা এক শ্রেণীর লোক বাস করে কোন না কোন ছল পাইলে সৎকার্য্যে বিদ্যোত্ত পাদ্দল করা তাহাদের প্রকৃতি, ইহাতে তাহাদের হুনয়ে পর্বম আনন্দ জন্মে, কথায় বলে 'অলসের মস্তিদ্ধ শায়তানের কারখানা,' প্রামে কাহার ও ব্বিহের প্রস্তাব হুইলে মিথ্যা প্রসার দ্বারা বিবাহ ভঙ্গ করা, কুপরামর্শ দিয়া দেশে মামলা মোকদ্দমা প্রভৃতির স্থিটি করা তাহাদের স্বভাব সিদ্ধা দেখা

যায় এই দুরাশয়গণ গ্রামের বিখ্যাত চোর দস্থাদের সঙ্গে গোপনে স্থা স্থাপন করিয়া পর্ম সূথে কালাতিপাত করে, স্থায়ের মর্যাদানাই, সভাের লেশ মাত্র নাই ধর্ম্মের ধার ধাবে না, নদাক সংস্কার তাহাদের সমূহ ক্ষতি বলিয়া এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করা ভাষারা আবশ্যক মনে করে না, পরস্তু কেছ এ বিষয়ে উভাম প্রকাশ করিলে সে চিরদিনের জন্ম পাপিষ্ঠদের কোপানলে পতিত হয়। এই শ্রেণীর লোকের সামাত্য একটি ঘটনার উল্লেখ করিলে বোধ হয় তাপ্রাস্থিক হইবে না, আমার খুব পরিচিত একব্যক্তি তুইভিন বৎসর বদরা মেসোপটেমিয়া প্রভৃতিদেশ বি:দশ ঘুরিয়া নিজের অক্লান্ত পরিশ্রম लक् छूटे जिन बाकात है। ना नारेश (मत्म कारम, भरत সেচারা ঐ শ্রেণীর এক জন কুটনীভিপরায়**ণ** লোকের প্রাচনায় পড়িয়া নিজের সহোদরের সহিত সামাত্র দুই গণ্ডা জমির জক্ত কলছে মাতিয়া চুই তিন মানে

পথের ভিখারী সাজে। স্কুতরাং এই শ্রেনীর লোককে জব্দ করা কি সমাজের কর্ত্তব্য নয় ?

বিলাসিতা মুদলমান সমাজের অধঃপ্তনের আর একটি প্রানল কারণ। এই বিলাসিভার দোষেই আমরা মুসলমান জমিদারীর ধ্বংস দেখিতে পাই। সঙ্গতি-পন্ন মুসলমান ভদ্রলোকের ছেলের। সাশৈশব চুগ্ধ ফেননিভ কোমল শ্যায় শাহিত হট্যা ননির পুতৃল সাজিয়া বিলাস প্রবর হইয়া উঠেন, ইহার ফলে শ্রম সাধ্য কার্যোর প্রতি তাদের মন একেবারেই ষাইতে চায়না, অচিরেই লেখা পড়া ছাড়িয়া পাকা-দরের বাবু সাজেন, সর্ববদা প্রাসাদ মিলিভেছে বলিয়া দোস্ত আসনাও আমোদে হরদম মজ্লিস গ্রম কহিয়াভূলে। শিক্ষাগুরুকে মনে করেন পয়সার চাকর, মনে করে বৃদ্ধপিতা সংসার ছাড়িলে তুদিন পঁরে আমিইত সর্বব্যয় কন্তা সাজিব, আর পরওয়া কিসের, কালক্রমে বৃদ্ধ পিতার জীবন সূর্য্য যথন চির

তরে ডুবিয়া গেল, সামাদের স্নেটের দুলাল যাইয়া গদী নদীন হইলেন, তথন আর কি তিনিই সর্বেসর্ববা, বালা যৌবনের সন্ধিস্থলে অতুল সম্পত্তির অধিকারী হু ইলে সাধারণতঃ যাহা ঘটে, তাহাই ঘটিল, বল গারহিত অখের ভায় তাহার উদ্যম লাল্সা দিন্দিন বাড়িয়া চলিন, বিনা প্রয়োজনে বহু অর্থ ব্যয় করিতে লাগিলেন, জমিদারীর ধার ধারে না। ভোগ বিলাসেই লিপ্ত, পক্ষান্তরে শত করা ৯৫ স্থলেবিল ম্মী কর্মা চারাগণের উপর সর্বক্ষমতা অপিত হওয়ায় তাহারা স্থবর্ণ স্থবোগ পাইয়া রক্ত লোলুপ শার্দ্ধ্যরে ভায় স্বার্থ সিদ্ধিতে তৎপর ফলে কয়েক বৎসরেই জমিদারী এবং সম্পত্তির ধ্বংস হইয়া আমাদের স্লেহের দুলালগুলি পথের কাঙ্গাল সাজেন। ইহা অপেক। পরিতাপের বিষয় এবং মুসলমানের অধঃ-পতনের ভয়াবহ দৃশ্য আর কি হইতে পারে ? আবার চেয়ে দেখ দীন হুঃথী, কাঙ্গাল, ভিক্সুক,

কাণাথোড়া জন্মাদ্ধ সব মুসলমান সমাজে ভরপুর।
অপর সমাজে ঐ শ্রেণীর লোক অতি বিরল। আমরা
সীকার করিতে পারি মুসলমান সমাজ অধংপতনে
যাইতেছে। তাই অবস্থার পরিবর্তনে কতকশুলি
লোক ভিক্ষুক সাজিল কিন্তু কাণা থেঁড়া পঙ্গুর
হওয়াত নিজের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না।
ইহা খোদা তালার কার্যা। তবে খোদাতালা কি
মুসলমান ধর্মের উপর রাগ করিয়া সব অচল প্রাণী
শুলি ভাছাদের সমাজে চুকাইয়া দিয়াছেন, তাহা
কথনই নয় সয়ং খোদা ত'লা বলিয়াছেন—

ان الدين عدد الله الاسلام

"সব ধর্মা চেয়ে মুসলমান ধর্মই খোদাভালার নিকট মনোরম' আর ও বলিয়াছেন,

لبس الله نظلام للعبيد \*

"থোদাভালা মান্ধের প্রতি অত্যাচারী নন।" স্থুতরাং থোদাভালার অবিচাধ কখন ও হইতে পারেনা

তর্ক শাস্ত্রের সাহায্যে অনায়াসেই প্রমাণ করা যাইতে পারে যে ক'ণা খোড়া ছওয়া খোদাতালার ইচ্ছা নয় মা ব'পের কর্ম্ম দে'ষ। তবে কি তত্ত্ব বিৎগণ ও সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে ছেলেমেয়ে ক'ণ। খোড়া জন্মস্ব হওয়া জনক জননীর দোষ \* তাহাদের অপরিকার অপরিচছনভাব এবং নিষিক সময় সঙ্গম করার ফলে সন্তান সন্ততির শারীরিক পুর্ণতা সাধিত হয় না। কাজে কাজেই এক তংশ ক্ষান হইয়া কাণা খোড়া অন্ধরূপে পৃথিবীতে আসে: হাদিপের অনুযায়ী আমরা জানিতে পালি যে ছেলে মেয়ের উপর পিতা মাভার সম্পূর্ণ অব্যুব পত্তিত হয়, এমন কি সঞ্জম কালে যদি পিতার বীর্যা পূর্বেদ বহির্ঘত হয় সেই ছেলে পুরুষের অবরর প্রাপ্ত হন্ধ ছার ইহার বিপরীত

যদি কেহ (তকদিরের) অদৃষ্টের দোষ দিয়া বসিয়ৣ

থাকেন তবে তাঁহাদের জন্ত বলিবার কিছুই নাই।

অবস্থায় ঠিক বিপরীত ফল দাঁড়ায় অতএব মা বাপের দোযে যে ছেলে মেয়ের তুর্দ্দশা হয় তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে।

বলিতে তুঃথ হয় যেই মুসলমানের প্রক্স প্রাক্স সমূহ হায়েজ নেপাস পরিকার পরিচছমতার উপদেশে পরিপূর্ন তঃহাদেরই এত তুর্দ্দশা ইহা কি মুসলমান জাতীর ধ্বংসের প্রবল কারণ নয় ?

এখন এই পতিত জাতির উদ্ধার এবং ধ্বংসের
মুখ হইতে রক্ষা করিবার কি কোন উপায় নাই ?
নিশ্চয় আছে খোদাতালা অভয় বাণী দিয়া বলিয়াছেন
"মানবের অসাধ্য কিছুই নাই," "খোদার নিকট
হইতে সাহায়্য এবং জয় নিকট বর্ত্তী, ' এস ভাইগণ
যে যেখানে আছ ছুটিয়া এস আজ ইসলাম জননীর স্নেহ
স্থাতিল ক্রোড়ে দাড়াইয়৷ পবিত্র সানান মাসে
মধুর বসস্তে গোমাদিগকে ইসলামেরসাহায়ে ডাকিতেছি। পূর্ণ উদ্দিপনায় মাতিয়া ধর্মের ডাকে সাড়া

দিয়া এই পতিত সমাজকে উদ্ধার করিতে এন, দেখিতে পাইবে খোদার কৃপায় অচিরেই আমরা জয়যুক্ত ২ই-য়াছি নিজের উন্নতিতে নিজেই বিশ্বিত হইব, জগত স্তম্ভিত হইবে, মোসকলেম জলগতে নব যুগ আদিবে।

# প্রতীকারের উপায়

১। অলস প্রিয় মেয়ে লোকগণ হইতে কড়া গণ্ডায় কার্য্য উশুল করিতে হইবে, তাহাদের জন্ম চরকার বন্দোবস্ত করিয়া দিতে হইবে ইহা অপমানের বিষয় নয়। আমাদের নবা করিম (দঃ) বিবি ফাতেমার বিবাহ উপলক্ষে একটি চরকা যৌতুক দিয়া বলিয়াছিলেন"বংসে! নিশ্চয় জানিও সূতা কাটা এবা-দত তুল্য" স্থতরাং দেখাষায় ইহা অপমানের বিষয় নয় বরং ইহা গৌরবের বিষয়।

২। আমাদের হাশা ভরদার ফল নবা তরুন দিগকে বাবস। বানিজাের দিকে আকুষ্ট করিতে হইবে হজরত নাবদার প্রশংসা করিয়াভেন একং তিনি স্বয়ং দীর্ঘ কালব্যাপী বানিজ্য বিভ:গেব নায়ক ছিলেন। দশ পনব টাকা বেতনের একটি গোলামীর জন্ম শিহাল কুকুরের স্থায় স্থারে দারে না ঘুরিয়। অস্ত্ :: পক্ষে পাচ টাকার মূল ধনে ছোট একখানি পানের দোকান খোলা কি গৌরবের বিষয় নয় ? ইহাতে তোমার মনুষ্যত্ব রক্ষা পাইবে। কর্তার মনস্থটির জন্ম ২৪ ঘণ্টাহাঁ কুজুর মন্ত্র আওড়াইতে হটবে না, একদিন দোকানে যাইতে না পারিলে তোমার কার্য্য যা ওয়ার ভয় থাকিৰে না, বাণিজ্য বশতঃ লক্ষী ৰাকাটির गांश्या ममाक उपलिक कतिए भातिए। (निथास ভোমার ছেট দোকানের প্রতি রহিম রহমানের স্থন জর পড়িয়া ভোমাকে ক্রমে ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চস্তরে উঠাইতেছে, তোমার সৌভাগ্যের স্বার শ্বলিয়া গিয়াছে।

৩। সুদ লওয়া দেওয়া ফুদের ভমস্থক লিখা ও ইহাতে সাক্ষা হওয়া সমান পাপ। তবে এই মং পাপ হইতে অবাহতি লাভের তরে নিম্ন লিখিড কার্যাটি করিতে ছইনে। প্রত্যেক গ্রামে (Saving national store) "জাতীয় সাহাষা ভাণ্ডার" খোল। দরকার। যখন ফসলের মৌস্তম আসিবে তথ্য সকলে অবস্থা তেদে এক নিদিষ্ট হারে ঐ ভাগোরে ধার্যাদি অভাতা উৎপন্ন শস্তা জমা রাখিবে। যেই বৎসর অভাব উপস্থিত হয় তখন প্রত্যেক ব্যক্তি অবস্থানুসারে উহা হইতে এক নির্দিষ্ট হারে সাহায্য পাইবে। আর যেই বৎসর কাহারও অভাব হইবেন! তথন ঐ ভাণার সমাক পুরা থাকিনে। অতঃপর পর বৎসবের উৎপন্ন শস্তে ভাণ্ডারের কলেবর আবও ধর্মিত হইতে। আবার শশ্রের চন্ডা দামের সময় উহা বিক্রেয় করিয়া এক সাধারণ ফাণ্ডে (Fund) টাকা জগা রাখিতে পারা আহা।

৪। খায়েরুরেছা বিবি ফাতেমার বিবাহ-উপলক্ষে মাত্র চলিত মুদ্রার ২॥০ টাকা অথবা ১০ দেরেম মোহরাণা ছিল কিন্তু আমরা এতই শরীফ এবং ছৈয়দ সাজিয়াছি যে পাঁচ শত টাকার গহন৷ ভাঙার টাকার মোহরানা দুইশত টাকার ফোজদোরী বা (বর যাত্রীর থাওয়ার খরচ) ছাড়া আমাদের কন্সারত্ত্বের বিবাহ হইবে না। ইহা ত সাধারণ ঘরের কণা। বড বড় বাড়ীতে যাহা লওয়া হয় তাহা কল্পনা করিতে ও শরীর রোমাঞ্চিত হউতে হয়। শরীফ ভাইগণকে জিজ্ঞাদা করিতে পারি কি ? মুদলদান ধংশ্ম ছরওয়ারে কায়েনাত হইতে শ্রেষ্ঠ পুরুষ মহান **সৈ ছাদে, লোক মান্ত শরীফ এবং আরবের বুলবুল** হজরতের হৃদয়মণি নিনি ফাতেমা জোতেনা হইতে বোন জীলোক শ্রেষ্ঠা হইতে পারে কি? যিনি প্রকৃত মুসলমান তিনি নিশ্চয় এক বাকে স্বীকার করিতে বাধ্য বে কেইই তাঁহাে দেৱা সমকক্ষ হইবার

উপযুক্ত নয়, তবে ভাইগণ পতিত সমাজকে আরও দীন করিবার জন্ম, দরিদ্রে মুগলগানকে আর ও ফকির করিবার জাতা তুই একজন সঙ্গতিপন্ন মুসলমান কে পথের কাঙ্গাল সাজাইবার জন্ম আমাদের এত বাড়। বাড়ি কেন ? সংনেক সময় দেখা যায় ছেলের পিতা বড় ঘবে সম্বন্ধ করিবার সাধে আপন সমাক সম্পত্তি রেহেন দিয়া এক আনা স্থদে টাকা কর্জ্জ করিয়। তুইশত টাকার স্থলে স্বকীয় যশ বিস্তার মানদে ৩০০ তিন শত টাকা খর্চ করিয়া শুভ ক।জটি সম্পন্ন করিয়াদেন। ফলে অচিরেই দেনার मार्य मुल्लिकि निलाम इय । পেটের দায়ে পাঁচশত টাকার অলম্বার অভাবরূপ নদীর খরস্রোতে ভাসিয়া যার্য্য কয়েক বৎসরের মধ্যে বর পাত্রীর তবেলা আহার জুটে না। তথন আমাদের শ্রীকর কোণায় যায় ? এই বিষময় কুসংস্কার দুক্রীকারনাথে ভাই মুদলমানগণ ভোমাদের মন একবার ও কি

আন্দোলিত হয় না ? তরুণ ভাইগণ গৈমাদের চপল ক্ষধির একবারও কি নাচিয়া উঠে না ?

৫। ক্ষৃতি কঠি কেলে মেরেগণের হৃদয়ে ধর্মভাব জাগাইয়া তুলিতে হইবে। জারবা বাংলা ইংরাজা এই তিনটা জাযা সমভাবে শিক্ষা দিছে হইবে. এই তিন ভাষায় মেইটামুটি জ্ঞান জন্মিলে ভারপর এই যুগের জভাব দৈভোর প্রবলনটিকায় জভিজ্ঞ কর্ণধার সাজিয়া তরঙ্গায়িত পাথারে হাল ঠিক রাখিবার জন্ম ইতিহাস ভূগোল চিকিৎসা শাস্ত্র বিজ্ঞান ব্যবসা বানিজ্য বিধ্যক লিক্কেমা-ব্যক্তী শিক্ষা দিতে হইবে।

৬। কর্ম্মঠ স্বচ্ছল ক্ষির্গদিগকে ভিক্সা দেওয়া
বন্ধ করিয়া দিতে হইবে। কেননা তাহাতে সমাজে
অভাব ও পাপ কার্য্যের সাহায্য করা হয়। প্রথমতঃ
তাহাদিগকে লং উপায়ে জীবিক। নির্বাহ করিতে
মিন্ট কথায় উপদেশ দিবে। যদি ত:হাতে তাহারা
ঠিক না হয় তবে দান বন্ধ ক্রিবে এবং স্মাজচ্যুত্ত
ক্রিয়া শাস্তি দিবে।

আমার মোছলমান ভাইরা ভুলিয়া যান যে নিজের হাতে কাজ করিয়া খাওয়ার চেয়ে উৎকৃষ্ট খাগ্য আর কিছুই নহে হজরত মায়াদি করবের পুত্র মেক্দাম হজরত মোঃ (দঃ) হইতে বর্ণনা করিয়াছেন। ''পৃথিবীতে যে নিজের হাতে কাজ করিয়া খায় ভাহার অপেক্ষা পবিত্র খাগ্য আর কাহারও নহে। বিশেষতঃ হজরত দাউদ (আঃ) নিজের হাতে উপার্চ্জিত অন্নে ক্ষুধা নিবৃত্তি করিতেন বোখারীতে এই হাদীশটি বর্ণিত আছে। (মেসকাত সরিফ) হজরত অনেছ (রা) হজরত মোঃ (দঃ) হইতে বর্ণনা করিতে-ছেন একদা আন্ডার সম্প্রদায়ের এক ব্যক্তি আসিয়া হজরতের নিকট কিছু সাহায্য চায় তখন হজরত জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমার বাড়ীতে কি কিছই নাই !" লোকটি উত্তর করিল 'হাঁ আমার বাড়ীতে আমার একখানা কম্বল আছে তাহার এক অংশ আমি মাটিতে বিছাইয়া অপর অংশ ধারা শরীর

আরত করি; আর জ্ঞামার নিকট একটি বাটী আছে উহা দ্বারা আমি জল পান করি।" হজরত সেই জিনিস তুইটী আনাইয়া লইলেন অতঃপর হজরত তাহা আপন হাতে লইয়া উপস্থিত লোকগনকে সম্বোধন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন কেহকি এই জিনিষগুলি ক্রয় করিবে ?"

তথন একব্যক্তি বলিয়া উঠিল আমি "এক দের-হেমের বিনিময়ে ক্রেয় করিতে চাই তথন হজ্করত বলিলেন ইহার চেয়ে বেশী দেওয়ার জন্ম কেহ আছে কি ? তথন একব্যক্তি উত্তর করিল "আমি তুই দেরহাম দিতে প্রস্তুত আছি।" তথন তাহাকে প্রদান করিয়া দেরহাম তুইটি লইয়া আনচারিকে দিয়া বলিলেন তুমি ইহা হইতে একটি দেরহাম দারা কিছু খাছ্য ক্রেয় করিয়া নিজের পরিবারকে দাও আর একটি দেরহাম দ্বারা একথানা কুড়হালি ক্রেয় করিয়া আন তিনি তাহা আনিলে হজরত নিজ হাতে তাহাতে একখানা বাঁট লাগাইয়া দিয়া বলিলেন জঙ্গলে যাইয়া কাষ্ঠ কটিয়া বাজারে বিক্রেয় কর আর তোমাকে আমি পুন: দেখিতে চাইনা, সেই ব্যক্তি হজরতের উপদেশাসুযায়ী কাঠ কাটিয়া বিক্রেয় করিতে আরম্ভ করিল। অতঃপর যখন তাহার দশদেরহাম জমা হইল সে হজরতের নিকট আসিল এবং তাহার উপদেশাসুযায়ী স্বচ্ছন্দে কাপড় ও আহার্যা দ্রব্য করিল। তখন হজরত বলিলেন ভিক্ষা রতি হইতে তোমার এই ব্যবসা শ্রেষ্ট এই হাদিসটি আরু দাউদ ও এবনে মাজা রেওয়ায়েত করিয়াছেন। "ক্রেস্ক্রান্ত শেক্সীফ্র"।

৭। চলঃ শক্তি হীন, অনাথ, এতিম বালক
দিগকে যথা সাধ্য সাহায্য করিবার জন্ম সপ্তাহে
এক দিন নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিবে, শুক্রবার হইলে
বিশেষ ভাল হয়। উপত্যুক্ত লোককে সাহায্য
না করিলে অন্যায় হয়-কেন না খোদাভালা বলিয়াছেন

قاما اليذم فلا تقهر و اما السائل فلا تنهر তানাথ বালক বালিকাদিগকে কফ দিওনা এবং দান হীন ভিক্কককে যন্ত্ৰনা দিওনা "।

৮। গ্রামের নীচমনা অত্যাচারী সন্দারের কবল হইছে অব্যাহতি লাভের জন্ম সকলে মিলিত হইয়া তাহাকে অনুরোধ করিবে যেন সকলের সহিত সৎ সাচরণ করে। যদি তাহাতে সে কর্ণ পাত না করে সকলে তাহাকে একঘরে করিয়া রাখিবে। ইহাতে ''মেও ধরিবে কে'' এই ভাবে ইতস্ততঃ করিলে চলিবে না, মনে করিবে সেও তোমাদের মত মানুষ, তখন দেখিতে পাইবে তোমাদের সন্মিলিত একতার সন্মুখে তাহার তুর্দমনীয় পাশব অত্যাচার তৃণ খণ্ডের নায়ে উড়িয়া যাইবে।

৯। বেনামাজী ধর্ম্ম দ্রোহী লোকদিগকে ধর্ম্মের বিধানামুযায়ী কার্য্য করিতে উপদেশ দিবে। অকৃত-কার্য্য হইলে ভাহাদিগকে সমাজচ্যুত করিয়া রাখিবে। রস্থল মকবুল দৃপ্ত কঠে আদেশ দিয়াছেন—

\* টাটে তিন্দুল কাৰ্ড দিবে কাৰ্ড তালা কৈন্দুল বামিজন থাদার এবং সর্বন জীবের অভিসপ্ত তালাদের

সহিত মিল জুল রাখিজনা, পক্ষান্তরে খোদা একজন
খারাপ লোককে শাস্তি দিতে যাইয়া তালার সঙ্গীয়
অনেক ভাল লোককেও শাস্তি দিয়া থাকেন।

১০। পুরুষের স্থায় মেয়ে লোকেরও বিদ্যাশিক্ষা ফরজ। তাই মেয়েলোক দিগকেও শত চেফা
প্রয়োগে বিদ্যাশিক্ষা দিতে হইবে। পক্ষান্তরে শিক্ষিতা
মেয়েদের হাতে আমাদের সমাজের খুটি নাটি অনেক
বিষয় এবং এক কথায় সমাজের আভ্যন্তরীন উন্নতিও
শ্রীবৃদ্ধি সম্যকরূপে নির্ভর করে। কয়েক বাড়ীতে
একটি মেয়ে শিক্ষিতা থাকিলে তিনি অনায়াসে তাঁহার
নিরক্ষর ভগ্নিদিগকে অবসর সময় নামাজ, রোজা, হছ,
জাকাত, আরকান, আহকাম কোরাণ পাঠ প্রভৃতি
শিক্ষা দিয়া সমাজের মহা উন্নতি সাধন করিতে

পারেন। বিশেষতঃ অশিক্ষিতা রমনী হইতে আমরা কখনও চরিত্রবান, মেধাবী, কর্ম্মঠ, ধার্ম্মিক সস্তানের আশা করিতে পারি না। যেমন সার ছৈয়দের মাতা যদি শিক্ষিতা না হইতেন তবে ভাবী জীবনে তিনি এত উন্নত হইয়া আলিগড় মোস্লেম বিশ্ব বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিতেন কিনা সন্দেহ। কর্ম্মবীর সওকত মোহম্মদ আলির মাতা শিক্ষীতা না হইলে ভাঁহাদের জীবনের স্প্রোত হয়ত ভিন্ন মুখী হইত। অহমদ নগরের চাদ স্থলতানা শিক্ষিতা না হইলে বিশ্ববীজয়ী আকবরের প্রবল আক্রমনের মুখে কখনও তিপ্তিয়া থাকিতে পারিতেন না, আর কত দৃষ্টাস্ত দিয়া দেখাইয়া দিব। অতএব স্ত্রী শিক্ষার প্রবর্ত্তন সমাজের অনিবার্য্য কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ পিতামাতার চরিত্রের . উপরুই ভাবি ছেলেমেয়ের উন্নতি অবনতি নির্ভর করে এমতাবস্থায় যদি কেবল পিতা শিক্ষিত হন এবং মাতাঁ অশিক্ষিতা থাকেন তাহা হইলে আমরা বর্তমানসময়

অনেকন্থলেই দেখিতেছি সেইরূপ Unequal Com bination এর ফলে দামপত্যজীবণ কথনও স্তুথের হয়না স্বামী স্ত্রীতে অহরহ মনমালিনা লাগিয়াই আছে সেই বিষাদের নগ্নমূর্তির ভিতর দিয়ে যেই সন্তান ভূমিষ্ঠ হয় তাহার ভবিষাৎ কত আশাপ্রদ তাহা সহজেই অনুমেয়। তাই জনৈক খ্যাতনামা ডাক্তার বলেন সুসম্ভান লাভের জন্য প্রত্যেক মাতা পিতারই নৈতিক উন্নতি সাধন করা উচিত। ভাবী সম্ভানের মধ্যে সর্ব্ববিষয়ে প্রতিভা বিস্তারের বাসনা থাকিলে পিতা মাতা তাহাদের ধর্ম জীবনের উৎকর্ষ সাধন করিবেন। পিতা মাতা প্রত্যেক দিনের চিন্তায় কথায় ও কার্য্যে ধর্ম্মের সহিত যোগ রাখিয়া জীবন যাপণ করিবেন। প্রত্যেক কার্য্যেই মনের একাগ্রতা থাকা আবশ্যক। প্রকৃত ধর্মজীবনের অর্থ এই যে , পিতা মাতা প্রত্যহ প্রত্যেক মুহুর্ত্তে ধর্মনিষ্ঠা এবং পবিত্রতা লাভের জন্য কায়মনোবাকে। চেফী করিবেন।

মনুষ্যজীবন আনন্দ ও স্থম্য ইহাই সর্বদা মনে রাখিবেন। জীবনের পবিত্রতার দিকে সর্ববদা লক্ষ্য রাহিবেন। পিতা মাতা একান্ত যতুসহকারে এই সমস্থ সদগুণ লাভ করিতে চেষ্টা করিলে ভারী সম্ভানের আত্মাতে ও ঐ সকল সদগুণ অলক্ষিত ভাবে সঞ্চারিত হইবে। আর একজন প্রসিদ্ধ ডাক্তার বলেন কুম্বকার যেমন মাটী দারা ইচ্ছামত দ্রব্য প্রস্তুত করিতে পারে, মাতা ও সেইরূপ সম্ভানকে ইচ্ছামত গঠীত ও চরিত্রবান করিতে পারেন। স্থন্দর সস্তান আকাজকা করিলে কোন রমণীয় দৃশ্য দর্শন করতঃ গর্ভিনীকে তাহার রূপধ্যান করিতে হয়। আন্তরিক আগ্রহের সহিত সেইরূপ স্থন্দর সন্তান লাভের জন্য ব্যাকুল হইলে অন্তরে তাহা দৃঢ়ভাবে অঙ্কিত হইয়া যায়। স্থুতরাং ভাবী সম্ভানের শরীর ্ব স্থন্দর ভাবে গঠিত হয়।

সস্তানকে সঙ্গীত বিদ্যায় নিপুন করিতে ইচ্ছা

করিলে মাতাকে গর্ভাবস্থায় গীত বাদ্যে বিশেষ অমুরাগ দেখাইতে হইবে। তাক্ষ বুদ্ধিবৃত্তি পরিচালনায় সম্ভানকে পারদর্শী করিতে চাহিলে মাতাকেও গর্ভা-বস্থায় নানা জটিল বিষয়ের মামাংসা করিতে হয়। ধর্ম্ম পরায়নও আধ্যাত্মিক জ্ঞানসম্পন্ন সম্ভান লাভ করিতে ইচ্ছা করিলে গভাবস্থায় সর্ববদা ধর্মালোচনা করিতে হইবে, ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে হইবে এবং মনে প্রাণে সেইরূপ সম্ভানেরজন্য আকাঞ্জা করিতেহইবে. অশিক্ষিতা মাতা দ্বারা কি কখনও এইরূপ দায়িত্বপূর্ণ কার্য্য সম্পন্ন হয় ? অবশ্য বাঁহারা সম্ভান ভাল হওয়া খারাপ হওয়ার ভার অদুষ্টের ঘাড়ে চাপাইয়া বসিয়া থাকিতে চান তাঁহাদের জগু বলিবার কিছুই নাই।

কিন্তু তাঁহাদের ইহাও মনে রাখা উচিত বে কেবল তক্দিরের দিকে চাহিয়া থাকিলে হইবে না খোদাতালা সকলকে কার্য্য করিবার ও ভালমন্দ বিচারের ক্ষমতা দিয়াছেন। মনে রাখিতে হইবে ভক্দির সিন্দুকের তালার স্থায় আর মানবের চেষ্টা চাবি ; স্থতরাং চেষ্টারূপ চাবির সাহার্য্যেই ভক্দির রূপ সিন্দুক হইতে শুভাশুভ বাহির করা যায়।

১১। হিন্দু খুষ্ট ত্রাকা ধর্ম্মের ত্যায় দেশ বিদেশে ইসলাম মিশনের শৃষ্টি করিয়া প্রচার কার্য্যের প্রবর্তন করা বিশেষ দরকার। সাধারণতঃ দেখা যায় অনেক বিধন্মীর প্রাণ ইসলামের স্থলীতল ছায়ায় আসিতে সভত ব্যাকুল থাকে। তবে কি উপযুক্ত প্রচারক ও সাহায্যের অভাবে অনেক মানব নান্তি-কতার গাঢ় তিমিরে ডুবিয়া রহিয়াছে। আমরা মধ্যে মধ্যে যে কয়েক জন মুসলমান হইতে দেখিতে পাই ভাহারা ইদলামের বাহু দুশ্যে মোহিত হইয়া (ایمان فطری) স্বাভাবিক ইমানের জোড়ে স্বেচ্ছায় মুসলমান হয়। প্রচারক দ্বারা ইসলামের অভ্যন্তরীণ 🖟 সৌন্দর্য্য শত আভায় ফুটাইয়া তুলিতে পারিলে দলে দলে कुछ লোক মুসলমান इहेछ সন্দেহ নাই।

১২। অস্থান্য সমাজের লোকের ন্যায় আমাদের অলস ভাইগনের স্বপ্তপ্রাণে আশার আলোক ফুটাইয়া কার্য্যে লিপ্ত করিতে হইবে। সাধারতনঃ দেখা যায় কৃষক শ্ৰেণীর মুসলমানগণ ফুল বিশেষে কেহবা ধানের চাষ অথবা কেহবা পাটের চাষে ২৷৩ মাস কার্য্য করিয়া ইহার ফসলের আশায় নিভরি করিয়া বৎসরের বাকা ৭৮৮ মাস অনর্থক অলসভার ক্রোড়ে অমূল্য জীবন কাটাইয়া দেয়। ইছাও মুসলমান সমাজের দীনতার প্রবল কারণ, এই চুদ্ধিনে তাহা করিলে চলিবে না। ফসল বপন এবং কাটার সময় বাদ দিয়া বৎসরের বাকী সময় টুকু ভাঁহারা কোনও একটি ব্যবসায়ে কাটাইলে নিজের দীনতা দূর হইয়া স্বচ্ছলতা দেখা দিবে এবং সমাজেরও মহা উন্নতি সাধিত হইবে, অন্য সমাজের লোকেরা এই শ্বনিয়মটুকু প্রতিবাক্যে পালন করে বলিয়া তাহারা আজ জগঙে এত উন্নত।

## অরুণ-আলো।

১৩। পরষ্পারের প্রতি হিংসা বিদ্বেষ দূর করিতে হইবে আমরা খোদার বাক্য ভুলিয়াছি তিনি বলিয়াছেন।

#### كل مسلون الحوة

'প্রত্যেক মুসলমান ভাই ভাই" আমরা এইবাক্য টীর প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন নচেৎ আমরা আজ অনর্থক শেখ সৈয়দ আশরাফের দাবী করিয়া দারিদ্র ভাই গণকে এত মুনা করি কেন ?

#### (نا لله و انا اليم راجعون

"আময়া থোদার নিকট হইতে আসিয়াছি, আবার আমাদের শেষ গতি তাঁহার দিকে" এই সমস্ত সং-উপদেশে কি আমাদের ভ্রম দূর হয় না ? পৃথিবীতে আসিবার সময় ও থুব দরিদ্র ভাবে খালি হাতে আসা চইয়াছে। যাওয়ার কালে মহা প্রতাপান্বিত বিশ্ব বিজয়ী সেকান্দরের স্থায় জগতকে খালিহাত দেখাইতে দেখাইতে চির প্রস্থান করিতে হইবে। তথ্ন রাজা প্রজা, ধণী দরিক্ত আশরাফ আতরাফ প্রভেদ পাকিবেনা। সব জল বুদ বুদ প্রায় এক নিমেবে কোন অজানা পাথাতের মিশিয়া যাইবে। স্কুরাং চুই দিনের তরে এত অহঙ্কার কেন? এই সব হিত বাণীতে কি আমাদের অহঙ্কার সৌধ ধ্বসিয়া পড়েনা?

১৪। বাল্যকাল হইতেই ছোট ছোট ছেলে মেয়েদিগকে ইস্লামের জাতীয় ইতিহাস শিক্ষা দিতে চইবে। তথন ইতিহাসরূপ দর্পনের মধ্যদিয়া আমাদের স্থদূর অতীতের স্বরূপ ভাসিয়া উঠিবে। তথন আমাদের স্থপ্ত প্রাণে জাতীয় ভাব ফুটিয়া উঠিবে। আমরা দেখিতে পাইব ছেলেমেয়েগণ বিশ্ব বজয়া মানব সিংহগণের নামের স্থলে হজরত গোকরামা, হজরত হামজা হজরত হাসন হোসেন, মোসলেম, কাসেম প্রভৃতি মহাপুরুষগণের নাম

বলিয়া যাইতেছে। থোদা ভক্ত সাধকগণের নামের স্থলে ১জরত খাজা খিজির, হজরত আবদুল কাদের জিলানী, বিবি রাবেয়া সোলতান বায়েজীদ বোস্তামা নিজাম উদ্দিন, ফরিদ উদ্দিন আতার, থাজা মইসুদ্দিন চিস্তি (রাঃ) আরও শত শত ইসলাম তাপসগণের নাম: তাহাদের ধারা বাহিক ইতিহাস বলিয়া যাইতেছে वीत श्रुक्रमंगराव नारमत श्रुत्व (नर्शावियान रवाना-পার্টি নেলসন, আলেক জেন্দার, পুরু, প্রতাপসিংহ প্রভৃতির পরিবর্ত্তে হজরত ওমর, হজরত আলী, খালেদ এবনে অলীদ, মুছা তারেক থাওলা মোসলেম গ আলী আকবর কাসেম এবনে হাসেন, বাবর,জাহাঙ্গীর, সেকেন্দার, আকবরশাহা, মোহাম্মদ বিন কাসেম, টিপু স্থলতান প্রভৃতি মোস্লেম বীরগণের নাম অনর্গল विनया याहे (७८५।

কবিগণের নামের স্থলে হোমার, মাইকেল মধু সোধন, হেম চন্দ্র, সেকস পিয়ারের পরিবর্ত্তে সেৎসাদী, জালাল উদ্দিন রুমি, ওমর খাইয়ামি, হাসান এবনে ছাবেত, কবি হাফেজ আবুল আতাহিয়া, মোতনক্বী হালা. একবাল নেজামী প্রভৃতি লুপ্ত রত্নগণের নাম বলিয়া যাইবে, বিদূষি সাধ্বীরমনীগণের নামের স্থলে বিবি আয়েসা, বিবি ফাতেমা, বিবি মরিয়ম্ স্বামীগতপ্রাণ বিবি রহিমা, ধর্ম্মগত প্রাণ বিব আছিয়া, বিবি রাবেয়া বিদূষী জেবুল্লিসা, জাঁহানারা গুলবদন, রেজিয়া, মুর জাহান, চাঁদ স্থলতানা, প্রভৃতি কত মোসলেম রমনীর নাম আউড়াইক্সা যাইবে আরও তন্ময় হইয়া দেখিবে ইতিহাসের মধ্যে দিয়া তোমার কত শত২ স্থপ্ত স্মৃতি লুপ্ত গৌরব ভাসিয়া উঠিতেছে তথন তোমার শিরায়২ অতীত মোসলেম বীর গণের তপ্তরুধির জীবন মূর্ত্তিতে নাচিয়া উঠিবে। তোমার প্রাণ নৃতন বলে পূর্ণশক্তিতে মাতিয়া উঠিবে ইতিহাসের কোলে দোল খাইতে২ তুমি মানুষ হইয়া যাইবে 🔓 তাই ইতিহাস চচ্চা তোমার অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য।

## অয়ণ-আলে।।

১৫। তোমাকে শাহিতা চচ্চা করিতে হইবে। সাহিত্য জাতির মেরুদণ্ড, জাতির উন্নতি অবনতির হিসাব স্থু তঃখের সংবাদ সাহিত্যের মাপ কাঠিতে ওজন হয়। স্থপ্ত জাতিকে জাগাইতে সাহিত্য खिणव কাৰ্য্যকরী, নিজের জাতীয় সাহিত্য গড়িয়া নিতে হইবে। ধার করা জিনিষ দিয়া কেহ কখনও বড হুইতে পারে না। কচিতরুণ, জাতীয় মোসলেম লেখক-গণকে উৎসাহ দিতে হইবে। আমাদের মধ্যে অনেকে কাজ করিতে চান এবং প্রকৃত পক্ষে ভাঁহারা সেই প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণও করিয়াছেন, কিন্তু উপযুক্ত চালকের অভাবে তাঁহারা পঙ্গু হইয়া রহিয়াছেন. সাহিত্যের সেবা করিতে হইলে জাতীয় সংবাদ পত্রের গ্রাহক হইতে হইবে, চুঃখের বিষয় আমরা এতই সরল যে জাতীয় কাগজের ছায়া ও মাড়াইতে ুচাই না. অওচ পর জাতীয় মোস্লেম বিপ্রেষী লেখক-গণের গালাগালি পরিপূর্ণ স্থারাশি অমান বদনে

গলাধঃকরণ করিতে সতত প্রস্তুত। কিন্তু বিধন্মীরা মুসলমানের কাগজকেও অপ্পর্শ বলিয়া মনে করে ছঃখের বিধর ইহাতেও আমাদের চক্ষু ফুটেনা। পরিতাপের বিষয় উৎসাহ ও সাহায্যের অভাবে আমাদের কত শ্রেষ্ঠ লেথক নিজের স্বরূপ প্রকাশ করিতে অক্ষম। মুসলমান পত্রিকাগুলি স্থন্দরভাবে বাহির হইয়া দৈন্তের করাল প্রাসে পড়িয়া অচিরেই ছনিয়া হইতে গায়েব হইয়া যায়। যেমন সওগাত, মোস্লেম জগত, নবনুর, কোহিনুর, মুকুল, সাধনা, সহচর, মোসাফির, তরুণপত্র, আরও কত নাম করিব।

অত এব মোস্লেম ভাইগণ উপযুক্ত সাহায্য কর উৎসাহ দাও, একান্ত না পারিলে চুইটী মিন্তি কথা বলিয়া লেখককে সান্তনা দাও, তরুণ সন্থ গঠন কর। দেখিবে তোমাদের,মধ্য হইতে কত কবি মহা কবি দলে ২ বাহির হইতেছে তখন কবির স্থুরে আমরাও স্থুর মিলাইয়া বলিব। অসংখ্য রতন রাজি

উজল বিমল

অগাধ সাগর গর্ভে-রয়েছে বিলীনে

বিজনে কুটিয়া কত কুস্তমের দল
বিফলে সৌরভ ঢালে মরুর সমীরে।

তাই পতিত জাতিকে উন্নত করিতে হইলে (১৬) সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করা দরকার। সামাজিক জাবনে পাশ্চাত্য কুত্রিম ভাব রাশির আমদানী না করিয়া আমাদিগকে পূর্ববিকার সহজ সরলপথ ধরিতে হইবে। সহজ ভাবে জাবন যাপনের প্রধান আদর্শ পুরুষ ভিলেন নূরনবা হজরত মোহাম্মদ (দঃ) আরও কত শত মহাপুরুষগণ তাহাতে তাঁহাদের মনুষ্যু একটুকুও কমিয়াছিল না। বরং তাঁহাদের সরলতা ও মানবতার নিকট মানবের উচ্চ মন্তক্ত ভিক্তিতে নেঁইয়া পড়িত। আজ যে দেশ নায়ক মহাত্মা গান্ধীর জপমালা "থদ্রর" ও প্ররাজ আগমনীর

অগ্রদুত ইইয়াছে চরকা তাহা পণর শত বংসর পূর্ববকার সরল সত্য পথের পথিক আরব রবির অনুকরণ মাত্র। তাই বলি যাঁহারা শিক্ষিত বলিয়া দাবী করেন ভারতবাসী বলিয়া মুখে বলেন, তাঁহারা কি প্রকারে বিদেশী জাকাল বেশ ভূষায় সজ্জিত হইয়া দেশ মাতার বুকের রক্ত বিদেশে পাঠাইয়া সমাজের দীনতা বাড়াইতেছেন। ইহা আমাদের বুদ্ধির অতীত। (১৭) প্রত্যেক গ্রামে নিয়মিত ওয়াজ নছিহত করিয়া লোকগণকে সৎপথে আনয়নের জন্ম সুশীক্ষিত ওয়ায়েজ নিযুক্ত করা দরকার সাধারণ চাঁদা দারা মোহম্মদা মোসলেম জগতের স্থায় একটি জাতীয় সংবাদ পত্র পড়িয়া ঘরের বাহিরের সব খবর সর্ববসাধারণকে জানান আবশ্যক।

অবশ্য আমরা এই কাজটি শুক্রবারে জুম্মার নঃমাজের সময় এমামগণ হইতে আশা করিতে

### অরুণ-আলো ৭

পারিতাম কিন্তু চঃথের বিষয় তাঁহারা অনেকেই মনে করেন খোতবা (বক্তৃতা) মাতৃভাষায় অজ্ঞ গ্রাম-বাসীকে বুঝাইয়া দিলে ভাঁহাদের শরাফ ভের লাঘব হইবে। খোতবার বাংলা অর্থ হইয়াছে বক্তৃতা ; যদি আমি আরব অথবা ইউরোপে যাইয়া বাংলাতে বক্তৃতা দিতে থাকি তখন বোধ হয় আমাকে (lunatic Assylam ) পাগলা গারদে যাইতে হইবে। আর যদি আমি ঢাকায় আসিয়া চটুগ্রামের ভাষায় বক্তৃতা দিতে থাকি তবে আমার ধর্মকাহিনী কাহারও হৃদয়ঙ্গম হইবে না। তাই যেই যেই দেশের লোক ষেই ভাষায় কথা বলে স্থখচুঃখ প্রকাশ করে এমন কি রাত্রে যেই ভাষায় স্বপ্ন দেখে সেই দেশে সেই ভাষায় বক্তৃতা না দিলে লোকের মন কখনও টলে না কেননা তাহা সভাবের নিয়ম; সভাবের নিয়ম উলটাইতে গেলেই নোকের অস্থবিধা সেই অস্থবিধার মধ্যেই তার অমঙ্গল সেই অমঙ্গলের ভিতর দিয়াই তার সর্বানাশ ঘনাইয়া আসে, তার অধপতন অনিবার্য্য। সেইজগুই বোধহয় খোদাতালা বলিয়াছেন –

لقد من الله على المؤمذين اذبعث فيهم رسول من انفسهم التر\*

'থোদাতালা মানব গনকে তাঁহাদের নিজ জাতীয় লোক হইতে রসূল প্রেরণ করিয়া অনুগৃহীত করিয়াছেন সেই রসূলগণ তাঁহাদিগকে খোদাতালার বাণী পাঠ করিয়া শুনান—তাহাদিগকে পাপ হইতে শুদ্ধি করেন এবং তাহাদিগকে নানারূপ কৌশল শিক্ষা দেন।" মাতৃতাষার সাহ্য্যে ছাড়া এই মহৎ উদ্ধেশ্য কখন ও সাধিত হয় না। যদি আমাদের রস্থল করিমের জ্ঞানম আরবে না হইয়া ভারতে হইত তবে নিশ্চয় কোরাণ ও ভারতের প্রচলিত ভাষাতে অবতীর্ণ হইত।

যাহা হউক আমার গাতিব্ ভাইরা ভুলিয়া বান যে

থোতবার উদ্দেশ্য কি। ইহার প্রথম ভাগের উদ্দেশ্য ইইয়াছে অজ্ঞ মোছলেমকে ধর্ম বিষয় উপদেশ দেওয়া আর দিতীয় অংশের উদ্দেশ্য খোদার গুণ কীর্ত্তন রস্থল করিম 🔏 দঃ) ও অস্থান্ত নবা ( আঃ) গণের উপর দরুদ সম্মান প্রদর্শন, এবং বর্তমান যূগের খলিকা ও থেলাফতের মঙ্গল কামনা। তাঁহারা স্বপ্নে ও মনে করেন না যে খোতবার উদ্দেশ্য সাঁপুড়িয়ার মোহ যৱের ভায় মন্ত্র আওড়ান নয়। সভা বলিতে কি মনেক খতিব আরবীর অর্থ ও বুঝেন না তাই বাংলাতে বুঝাইয়া দিতে রাজী নন। অর্থ না করিয়া কেবল আরবী মতন মাত্র পড়িয়া খোতবা পড়া আরব দেশের জন্ম কেন না তাদের মাতৃভাষা আরবী খতিব কেবল মতন পড়িয়া গেলেই সর্ববসাধা-রণ খোতবার মর্ম্ম হৃদয়ক্ষম করিতে পারে। বাঙ্গালা ু দেশে দেই নিয়ম খাটে না। হয়ত আমার এই যুদ্তিতে আলেম ভাইগণ আমার উপর রাগে অগ্নি অরুণ-আলো

শর্মা হইতে পাছেন কিন্তু আমার উদ্দেশ্য, ইহা নয় বে আলেমকে দ্বনা করা বা আর্থী ভাষায় খোতবা না পড়া আরবী না পড়িলে কোরাণের ভাষাকে অমান্ত করা হয় ভাহার হাদীশে আমান্ত করা হয় ভাহার হাদীশে আছে

'ভিন কারণে তোমরা ( আরবকে ) আরবী ভাষাকে ভালবাসি ও (১) আমি আরবা লোক (২) তোমাদের ধর্ম্মগ্রন্থ কোরাণ আরবা ভাষায় অবতীর্ণ হইয়াছে (৩) পর জগতে বেহেন্তে সর্বব লোকের সাধারণ কথা আরবী হইবে।" বিশেষতঃ আরবী ভাষায় যত লালিত্য মাধুর্য্য আছে অগ্য ভাষায় তাহা বিরল তবে সেই লালিত্য গ্রহণ করিবার জন্ম আমাদের কয়জন বাঙ্গালীর রসনা মার্ভ্জিত। তাই বলি আরবীতে খোতবা পড়িয়া মাতৃ ভাষাতে তাহা সর্বব সাধারণকে বুঝাইয়া দিতে হইবে। তাহা হইকো খোতবার উদ্দেশ্য সাধিত হইবে। নতুবা ইহার

উদ্দেশ্য খতিব সাহেবদের মুখে আর ছাপার কাগজেই পাকিয়া যাইবে বাস্তব জগতে তার কোন ও স্ফল দেখার ভাগ্য বঙ্গায় মোছলেমের হইবে না। জানিনা খোদার কোন্ মঙ্গল মুহুর্ত্তে বঙ্গীয় মোছলেমের এই অভাব দূর হইবে।



# डेशमर होते।

জান কি মুসলমান আজ কেন তোমার এত তুর্দশা ? জাতির মুক্তির একমাত্র উপায় ধর্ম। তুমি সেই ধর্ম ভুলিয়াছ। তোমার বিশ্ব বিজয়ী ধর্মবীর জগত পূজ্য পুরুষ সিংহ হজরত মোহাম্মদ (দঃ) দৃপ্ত কণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন ''আল্লাহু আকবর" আল্লাহ একাই কেবল সত্য মহান! সেই মহান ও সত্যের করুণার ছায়াতলে সন্মিলিত হইয়া সমস্ত মুসলমানকে এক যোগে একই প্রেরণায় কার্য্য করিতে ছইবে। আজ মুসলমান হজরতের পূত বাণী ভূলিয়া পিয়াছে। সে ঘুন্য দলাদলি : ব্যক্তি পত স্বার্থ লইয়া এমনই বিব্রত যে ধর্ম্মের ডাক শুনিবার অবসর ভাষার হয়না। নইলে একদিন যাঁহারা আফ্রিকার মরুভূমে স্থাদুর স্পোনের বক্ষে গোয়াডাল কুইভারের মরু দৈকতে মধ্য এসিয়ার পল্লী নগরে ইউরোপের শৈল সঙ্কটে নদ নদী বারিধি বেলায় আপনাদের অপূর্বন বিজয় বার্ত্তা ঘোষণা করিয়াছিল, আরন সাগরের আন্দোলিত বারি রাশি মথিত করিয়া গর্জন মুখর স্থাভীর আটলাণ্টিকের নীলিম ্বক্ষ প্রকম্পিত করিয়া ঘাঁহাদের মন্ত্র বাণী আল্লাভ আকবর ঝক্কত করিয়াছিল যাহাদের বিজয় কেতন আকাশ বাতাশ ভেদ করিয়া পত ২ মৃত্ব গভীর গম্ভীরে উড়িতে ছিল আজ সে বাদসার জাতি এত হীন এত নিজ্জীব কেন 🤰 ইহার একমাত্র কারণ ধর্ম্মে অনান্তা।

### অরুণ-আলো।

আজ নব বসন্তের পুতা রমজান চাঁদের মুক্ত কিরণ তলে দাঁড়ায়ে হে মুসলমান! তোমাকে আহ্বান করিতেছি। তুমি এস তোমার ধর্ম্মের এই সঙ্কট মুহুর্ত্তে উন্নতি অবনতির সন্ধি তলে দাঁডায়ে একবার মিলিত কণ্ঠে প্রাণ খুলিয়া বল "আল্লাক্ত আকবর" আর যাহার হৃদয় পঞ্জর অত্যাচারের তীব্র আঘাতে ভাঙ্গিয়া চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া গিয়াছে, ভোমার ভগ্ন হৃদয় লইয়া অগ্রসর হও। আর এই দৈখের কণ্টকময় পথে চলিতে চলিতে যাহার চরণ রুধিরাক্ত হইয়া গিয়াছে সেও রক্তাক্ত কলেবরে, নৃতন জাগরণে সাড়া िक्ट्र अन स्थान स्थान क्रम्मीत कीर्थ क्रिक मृद्धि (पिया याशाब উक्र कप्तायत उक्र आभात्क रेनतात्भात গাঢ় মেঘে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে সেও নুতন জাগরণে দ্রুত এস। ফল কথায় তুমি নিঃম্ব হও, ভিথারী হও, বাদশাহ হও. সাধু হও, দরবেশ হও, ছাত্র হও, উকিল হও, মোক্রার হও, তরুণ হও, বৃদ্ধ হও, যেই মুসল-

মান যেখানে আছ ধর্ম্মের ডাকে সাডা দিয়ে সন্মিলিত শক্তি নিয়ে এস অগ্রসর হই : সাধনা করি চুই এক দিনের সাময়িক উত্তেজনাবলে জোর গলায় বক্ততা দেওয়ার ফলে কোনও জাতি জাগরিত হইতে পারে না হইলে ও ভাহা ক্ষণস্থায়ী। ভাই জাতিকে উন্নতিব দিকে চালাইতে হইলে সব মামুষকে সাধনা করিতে হইবে যুগে যুগে তাহার প্রাণে সঞ্জিবনী শক্তি দিতে হইবে তবে যে জাতি জীবিত হইবে তাহার জীবনী শক্তির ক্ষয় হইবে না। এক দিনে যদি জাভির অবনতি হয় তবে তার উন্নতি করিতে দশ দিনের দর কার মানুষ যেমন এক দিনে জ্ঞানী হয় না বালক বেমন একদিনে যুবক হয় না, যুবক বেমন একদিনে আত্মজয়ী হয় না: ক্রমাগত সাধনায় সে সিদ্ধি লাভ করে: আজ একস্তর কাল আর একস্তর এইরূপ পর স্তর ভেদ করিয়া মাসুষ মগ্রির স্তবের খনিতে উপনীত হয়। তারপর অমূল্য রত্ত্ব লাভ করিয়া সফল মনোরথ হয় জাতির পক্ষে ও তাই। অতএব জাতিকে ও জাবনী শক্তি দেওয়ার জন্য চল সাধনা করি অগ্রসর হই ৷ অগ্রসর হওয়াই জাতীয় জীবনের উন্নতির লক্ষণ এই লক্ষণ যেই জাতীর মধ্যে আছে সেই জাতির উন্নতি না হইয়া পারেনা। তুই দিনে হউক, তুই বৎসরে হউক, দশ দিনে হউক, দশ বৎসরে হউক, শতাব্দার পরে হউক, এক দিন না একদিন সে উঠিবেই. বিশ্ব খোদার বর মাল্য কোন এক কল্যান মুহূর্ত্তে তাহাকে বিজয়ার সাজে সাজাইবেই। হে জগত পাতা তোমার হস্তে সমস্ত শক্তি নিহিত. এই ছঃসময়ে আমার নিরুপায় স্বদেশীকে তোমার অপার মহিমা বলে তাহাদের নিমক্ষমান অবস্থা হইতে রক্ষা করিয়া মোছলমানদের সাহায়্য কর পৃথিবীতে ভামার ঈস্পিত ইছলামের সন্মান বজায় রাথ গোছল ুমানকে অভ্যুত্থানের শক্তি দাও। এস ভ্রাতৃগণ বিদায় মুহূর্ত্তে একবার প্রাণ ভরিয়া মিলিত কণ্ঠে জাতীয়

## অরুণ-আলো

সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে ধর্মের কল্যাণে লাগিয়া পড়ি।

توحید کی امانت سیذوں میں ہے همارے اساں نہدں مثّا نا نام و نشاں همارا تیغوں کے سائے میں هم پلکر جواں هوئے هیں خذجر هلال کا ہے قومی نشان همارا

> তৌহিদের পুণ্যবাণী দিলে গাঁথা যার মুছাতে কি পারে কভু শোঁব্য বার্যা তার ? জখমের মধ্যদিয়া বাঁচিয়াছি মোরা খন্জর হেলাল মোদের জাতীয় নিশানা।



# वद्यन्ती (योशयान मः

بُشُوى لَنَا مُعْشَرَ اللَّسْلَامِ الَّ لَنَا مِنَ العِنَا يَةَ رُكْنًا غَيْبَ مُنْهَدِمِ ( قصيدة البردة )

খুসির খবর মোছলে, মর তরে—
উৎসব তাদের ; প্রতি ঘরে ঘরে—
আর্শাষ বাণীতব হেনবী আরবের—
বহিয়া আনিবে ধারা যুগযুগাস্তের।
নিরাশ তীরাঘাতে প্রাণয়বে চুলে পড়ে
আশার জ্যোতিঃ তব হৃদয় দীপ্ত করে॥



অনেক বিধন্মী উচ্চকণ্ঠে ইসলাম ধর্মের উপর একটি দোষারোপ করেন যে কলাবিদ্যার উৎসাহ না দিয়া ইস্লাম ধর্মের নিকট একটি স্থাপিপুণ বিদ্যা পঙ্গু হইয়া রহিয়াছে, আর ভাঁহারা বলেন যে মোহাম্মদ (দঃ) ছবি চিত্র প্রভৃতির উৎসাহ দেওয়াত দূরের কথা বরং বাধা দিয়া কলা বিদ্যার হানি করিয়াছেন "Art for art's sake" যে একটি কথা আছে ভাহা ইস্লাম ধর্মে প্রচলন নাই।

এই দাবীর উত্তরে আমি দুই একটি কথা বলিয়া এবং উক্ত কথার যথার্থা সম্যক প্রদর্শনি পূর্বনক ইহা প্রমান করিতে চেফা করিব যে দূরদর্শী মোহাম্মদ, দঃ, কি জন্ম ছবি, চিত্র উঠাইতে নিষেধ করিয়া ছিলেন এবং উহার বহুল প্রচারে জগতের কতদূর ক্ষতি হওয়ার সম্ভব এবং মানবের মসুষ্যত্তই বা কতদূর নম্ট হইতে পারে। প্রথমতঃ দেখতে হবে যে হজরত সব রক্ষমের চিত্রের বিরোধা ছিলেন না কেন ? তিনি জীব জন্ম এবং

মন্ত্রম্য ছাড়া প্রাকৃতিক দৃশ্যবিলি গাছ লতা পাতার ছবি উঠাইতে নিষেধ করেন নাই কেন ? ইহার মূল তত্ত্বান্ত্র সন্ধান দারা আমরা এই সত্যটি উপলব্ধি করিতে পারি মে প্রাকৃতিক দৃশ্যবিলি এবং সেই বিষয় চিন্তা করিলে সাধারণতঃ মানবের মন বহির্জ-গতের দিকে ছুটিয়া যায় এবং বহু তত্ত্বান্ত্রসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। দ্বিতীয়তঃ সেই সমস্ত বিষয় চিন্তা কবিয়া খোদার কার্য্য নিপুণতা উপলব্ধি করা যায়; তহ্জক্যই তিনি কোরাণে উক্তরূপ বলি- য়াছেন। তাই কবি গাহিয়াতেন।

দ্বী থেক্ষাত শন্ত্র থেক্ষাত্র বিশ্ব প্রত্থাত্ব প্রত্থাত্ব প্রত্থাত্ব প্রত্থাত্ব প্রত্থাত্ব প্রত্থাত্ব প্রত্থাত্ব প্রত্থাত্ব প্রত্থা শাখি লভা পাতা দেখ মন দিয়া মানস নয়ন তব ঘাইবে খুলিয়া

শ্রামল পাতা পত্র ফোট্ছে বাগে যত
ক্রানের দপ্তর তারা জানিবে নিশ্চিত
ভাই প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলার বিষয় চিন্তা করিলে মনে
কথনও কলুষিতভাব আদেনা। মনুষ্যত্ব নফ্ট হওয়ারও
কোন আশঙ্কা থাকেনা। তাই এই প্রকার কলা
বিদ্যাতে তিনি বাধা দেন নাই।

দিতীয় প্রকাপ কলা বিদ্যার তিনি ঘোর বিরোধী ছিলেন। অর্থাৎ নর নারী জীব জস্তুর ছবি উঠান যা প্রস্তুর গাত্রে মন্তুষ্য মূর্ত্তি খোদাইয়া রাখা এবং হাত্তের উপর প্রেমিক প্রেমিকার ছবি আঁকিয়া রাখা। এই সমস্থাটির সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার পূর্বের আমাদিগকে দেখ্তে হবে যে লোক কি উদ্দেশ্যে ছবি উঠাইয়া থাকে। এবং প্রথমতঃ কোন সময় ছইতে ইহার স্প্রি হয়।

আবহমান কাল হইডেই শয়তান ছইয়াচে, মানবের আদি শত্রু, তাই প্রবিধা পাইলেই মানরকে

বিপদ গামী করে এবং ইহাই তার ধর্ম। এক এক ষুগে যথন এক এক ধর্ম প্রবর্ত্তক নবী আসিয়া মানবকে ধর্মের বানী শুনাইয়া যাইতে লাগিলেন তথন শয়তানের ও রাগের মাত্রা বাড়িতে লাগিল। সে চায় মানবকে বিপদে চালিত করিতে একমাত্র খোদার উপাসনা ভূলাইয়া কল্পিড দেব দেবীর পূজা করাইতে, এইভাবে সর্বব যুগেই শয়তান নৰী গণের পিছু পিছু পাকিয়া অবসর মত মানবকে বিবেক বিহীন করিয়া প্রোকা দিতে থাকে। অবশেষে যথন হজরত মুসা ( আ: ) তুর পর্বতে তৌরিত কেন্ডাব আনিতে বান তথন শয়তান আসিয়া মানককে ভুলাইয়া গো শাবক পূজা করিতে প্রবৃত্ত করে। হঙ্করত মুছা ফিরিয়া অনেক হা হুতাশ করিলেন। মানবগণকে অনেক বুঝাইলেন কিন্তু বিশেষ কিছু স্থফল সমুৎপাদিত ছইল না কেননা ধর্ম্মবানী অবিশাসীর নিকট সব সময়ই ভিক্ত। এই শ্বানেই

# গো উপাসনার সূত্রপাত হয়।

তারপর আরবের পুরাতন যুগের ইতিহাসে দেখা যার যথন ইমানের হিমাইট বংশীয় প্রসিদ্ধ সম্রাট ইউস্থফ জুনোরাজ ইন্ডদি ধর্মা গ্রাহণ করেন তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে অনেক লোক ইন্তদী হইয়া পড়ে। নেজ-রান ও বাইরানের খৃষ্টান মিশনারী দিগের প্ররোচনায় অনেক লোক হজরত ইছার ( আঃ) ধর্ম গ্রহণ করেন। আর কতকগুলি লোক ইচ্ছামুযায়ী এক একটি নক্ষত্র উপাসনা করিতে থাকে, বাকী অল্প কত জন হজরত ইব্রাহিম ও হজরত ইসমাইলের ধর্মে থাকিয়া কাবাতে উপাসনা করিত। যথন তাহাদের ৰংশধর গণের মাত্রা খুব বাড়িয়া গেল তখন আরবে আর তাহাদের বাসস্থানের সন্ধুলন হইল না তাহারা ৰাধ্য ছইয়া দেশ, বিদেশে চলিয়া যাইতে লাগিল। এই সময় শয়তান এক মহাস্থযোগ পাইল; সে বিদেশ প্রামী লোক দিপকে বলিতে লাগিল ভোমরা পবিক্র

কাবাগৃহ ছাড়িয়া চলিয়া ধাইতেছ, ইছা বড়ই ভুঃৰের বিষয়। তোমরা এক কাজ করিলে ভোমাদের পবিত্রতা রক্ষা হইবে ৷ তাহারা বলিল কি করিভে হইবে। শয়তান বলিল তোমরা প্রত্যেকে কাবা গুছে এক এক খণ্ড প্রস্তর সঙ্গে লইয়া যাও তাহা হইলে তোমরা যেখানেই যাও না কেন পবিত্র প্রস্তুর খণ্ড পূজা করিও, তবে তোমাদের ধর্ম কাজ হুসম্পন্ন হইবে। তথন তাহারা দেখিল ইহা ত **বেস্প** সমীন্তান যুক্তিই বটে। তখন প্রত্যেকে কাবা গুহের এক এক খণ্ড প্রস্তর লইয়া চলিয়া গেল। আর বিদেশে যাইয়া বসতি স্থান নির্ম্মাণ করিয়া সেই প্রস্তর পূজা করিতে লাগিল। এই প্রকারে মূর্ত্তি পূজা আরম্ভ হইল। কোন ২ ঐতিহাসিকদের মডে আমরের পুত্র লোহাই তাহার বিদেশ শুমণ কালে এক খণ্ড প্রস্তর কুড়াইয়া আনিয়া কাবা মন্দিরে স্থাপন করিয়া নিরাকার খোদার পরিবর্তে

সাকার খোদা রূপে উপাসনা করিতে লাগিল এবং তাহার এই নূতন আবিষ্কৃত খোদার উপাসনা করিবার জ্ঞা লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলে তথন দলে দলে লোক আসিয়া ভাহার খোদার উপাসনা করিতে লাগিল। আবার যখন লোকের মনে আজা অহস্কার আসিল তথন প্রত্যেক দল ভিন্ন ভিন্ন প্রস্তুর মৃদ্ধি গড়িয়া নিজ নিজ বংশের খোদা বানাইয়া লইল: আবার প্রত্যেক দল নানারূপ মূল্যবান কারু কার্য্যে আপন আপন খোদাকে বিভূষিত করিয়া অন্সের গঠিত খোদা হইতে অত্যধিক সৌন্দর্য্যশালী করিতে লাগিল। এই ভাবেই নানা রূপে নানা ভাবে প্রস্তর কাটিয়া মাটী দিয়া মূর্ত্তি বানাইয়া ভাহাদের খোদার বংশে কাৰা গৃহ ভরপূর করিয়া ফেলিল। ভারপর যথন মানব উন্নতি করিতে করিতে কাগজ কলমের ব্যবহার শিখিল তখন তাহাদের খোদাকে চবিবশ ঘণ্টা পকেটে পুরিয়া সঙ্গে সঙ্গে রাথিবার জন্ম সেই সেই

প্রস্তুর মূর্ত্তির কটো উঠাইতে লাসিল। ভূলিকায় আঁকিয়া দেব দেবীর ছবি উঠাইতে লাগিল। আবার কেহ কেহ ঈশ্বর ভক্তিতেই সম্বন্ধ রহিল না। পিড় মাতৃ ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইবার জন্ম দেব দেবীব সহিত পিতা মাতার ছবি উঠাইয়া ভাহাদিগকে পূজা করিতে লাগিল। আবার কাহার ও কাহার ও মন ইহাতে ও তৃথ্যি লাভ করিতে পারিল না। তখন প্রিয় করের ছবি উঠাইয়া তাহাদিগকে ও চক্রিশ ঘন্টা নয়ন পথে রাখিয়া পরাণ-ছোনা ফুল রাশি দিয়া পূজা করিতে লাগিল। এই ভাবেই একমাত্র সর্বৰ মঙ্গল কারণ, সর্বব পাপ বিনাশন, সর্বব গুণে গুণবান সর্বৰ ক্ষমভায় মহীয়ান খোদাকে ভূলিয়া লোকে কেছ বা প্রস্তুর মূর্ত্তির কেহবা অঙ্কিত ছবির কেহবা প্রিয় বস্তুর উপাসনায় কায়মনোবাক্যে তৎপর ইইল. এবং **এইরপে আমাদের সর্ববনাশী** কলা বিছার উৎকর্ম সাধন করিতে লাগিল।

ষানবের অভাব সাধারণতঃ বড় চুর্ববল; দশ জনে

যাহা করে ভাহা ভাল হউক কি মন্দ হউক ভাহা

অনুকরণ করিবার জন্ম সর্ববদাই মানব ইচ্ছা করে।

যথন হজরত সূক্ষ্ম দর্শিতা ও বহু দর্শিতা গুণে বেশ

দেখিতে পাইলেন যে যদি ইসলাম প্রচারের পরে ও

এই শিল্পের প্রচলন রাখা হয় তবে মানবের স্বাভাবিক

ত্র্ববলতার কলে স্থযোগ পাইলেই তাহারা পূর্বব

পাুরুষদের কথা স্মারণ করতঃ একমাত্র খোদাকে
ভুলিয়া আবার সেই মূর্ত্তি পূজা আরম্ভ করিয়া দিবে।

উদাহরণ স্বরূপ আমরা দেখিতে পাই যথন কোন ব্যক্তি চিকিৎসকের উপদেশানুযায়ী ধূম পান ছাড়িয়া দেয় আবার যথন বহু বর্ধ পরে ও তাহার নিকট কোন ব্যক্তি ধূম পান করিতে থাকে তথন ভাছার মন ধূম পানের জন্ম বিচলিত হইয়া পরে । এই চুর্বলভার জন্মই বোধ হয় হজরত ওমর (রাঃ) বায়েভুর রেদও স্থান নামক স্থানের বৃক্ষটি কাটাইয়া ফেলিয়া ছিলেন। কেন না হজরতের মৃত্যুর পর মোসলেম গণ বৃক্ষটিকে পবিত্র জ্ঞানে পূজা করিতেছিল। মানব চরিত্রের এই সব প্রবিলভার জন্ম মানব সহজেই আবার মূর্দ্তি উপাসক হওয়ার সম্ভব এই ভয়ে বছদশি মোহাম্মদ (দঃ) এই প্রকার অবৈধ শিল্পের বাধা দিয়াছিলেন। মানবাজাকে শুদ্ধি করাই ভাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। সেই Spiritualist এর উন্নতির পথে materialist এর কিছু ক্ষতি হয় ভাহা সাম্প্রদায়িক accident বই জার কিছুই নয়।

বিপক্ষীয় ভাইদের মতাসুযায়ী যে যে কলা বিদ্ধার প্রচলন আছে তাহা দ্বারা যে দেশ কত দ্ব সমৃদ্ধি শালী হইতেছে, সমাজ নায়কগণ তাহা একবার তলাইয়া দেখিবার চেন্টা কর্বেন কি? সেই কলা বিদ্ধার কলে এখন দেখিতেছি শত শত Bioscope, ciaema Picture house এর আমদাবী হইতেছে এবং দেশের লোককে ক্ষির ক্রিবার মায়া কলা

ক্লপে উছা বিলাসিতার সম্ভার যোগাইতেছে। কেবল ইছাই নয় এর ভিতর দিয়ে আবার দেশের সমাজের তরুন যুৰকদের মনুষ্যত্ব হানিও সম্পাদিত হইতেচে। তাদের মনে অপবিত্র, কলুষিত ভাবের চাক্ষুষ ভাব আঁকিয়া দিতেছে। এমন কি আমাদের চঞ্চল প্রকৃতি কোমলমভি বালক বালিকা গণ ও Bioscope এ যাইয়া সর্বনাশের পথে যাইতে বসিয়াছে। এই প্রকারে কলা বিভার সাহায়ে আমাদের দেশ সমাজ সর্বব নাশের দিকে অহরহ ধাবিত হইতেছে। সঙ্কোচ আৰক্ত, লজ্জা হারাইয়া মানবভার নামে আমরা কলঙ্ক রটাইতেছি। দিন দিন আপাত মধুর স্থাথের মোহে ধ্বংশের মুখে নিমজ্জিত হইতেছি।

স্থাের বিষয় বিপক্ষীয় ভাইরা ও অনেকে আজ ইছার অনিষ্টের বিষয় উপলব্ধি করিতে পারিতেছেন, তাই জার্দ্মান প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছে যে Biosco
pe cinema দ্বয়ো দাম্পত্য প্রেমের পবিত্রতা নম্ভ

হইতেছে, এবং পবিত্র সংসার ধর্ম্মের বৈধ প্রেমের চিত্র সর্বব সাধারণ সমক্ষে দেখাইয়া অবৈধ নীতি মর্ম্ম ঘাতী শেলরূপে প্রকটিত হইতেছে এমন কি যাহা স্বারা ছোট বড় নির্বিশেষে সকলের সাম্নে প্রিয় প্রিয়ার কোলাকোলি আলিক্সন প্রভৃতি জবস্থ চিত্র দেখাইয়া সমুষ্যত্ব হীনতার পরিচয় দিতেছে সেই রূপ শিল্পি কলার আমরা পক্ষপাতী নই। যাহা হউক তেরশত ৰৎসর পূর্বেবর মোহাম্মছ (দঃ) এর বাণী আজ বিধৰ্মির মুখ দিয়া ও স্বীকৃত হইতে চলিল। মানৰ চরিত্র বে কভদূর নিম্নগামী হইতে পারে স্থামরা এই চিত্রের সাহায্যে তাহার অনেকটা উপলব্ধি করিতেছি। অনেক পুস্তকে দেখিতে পাই চিত্রকর একখানা নগ্ন ছবি আফিয়া রাখিয়াছেন। পাঠক পাঠিকা নিজ নিজ কলুষিত ভাবগুলি শেলিলের দাগে ছবিখানার গাথে রঞ্জিত করিয়া-দিতেছেন। এর চেয়েও লড্ড ার কার্য্য করিয়া

ঞ্জবং প্রকৃত মন্ত্রবন্ধ হারাইয়া মানব আর কত অধ:-পতনে যাইতে পারে তাহা স্থানীজনের চিস্তার বিষয়।

কোন কোন ভাই প্রতিবাদ করে বলতে পারেন ষে Bioscope cinemacs অনেক বীর পুরুষের জীবনী রঙ্গমঞ্চে প্রাক্তভাবে দেখাইয়া মানবকে ইহাই শিখান হয় যে হে মানৰ ভূমি ৰীর পুরুষ হও, উন্নতি কর। অলসভাছেড়ে অগ্রসর হও। কিন্তু ৰদি কোন মনশ্বী এক মাস Bioscope এর বিজ্ঞাপন জমাইয়া রাখেন তবে শত করা ২৷৩ খানা বিজ্ঞাপন वीत शुक्रस्वत्र कोवनी व्यात्नाहनात्र विषय शाहरवन; वांकी नवश्वित खांडोरक नवा उसन उसनीरक, कि কচি ছেলে মেয়েকে, সর্বনাশের দিকে টেনে নেওয়ার চিত্র হইয়া দাডাইবে। যথন এই বিদ্যার কল্যাণে আমাদের এত অবনতি হইতেছে এমতাবস্থায় ও কি কোনও বিধন্মী ভাই বলিবেন যে ছবি চিত্রের বাধী দ্বিয়া দুরদুর্শী মোহাম্মদ (দঃ) অক্সায় কার্য্য করিয়া-

## অরুণ-আলো।

ছেন ? কখনই নয়। ঘরে মানব চিত্র লট্কাইয়া রাখিলে অনুত্রাহের স্বর্গীয় দৃত সেইঘরে প্রবেশ করেন না এই মহাবানী প্রচার করিয়া তিনি মোচলেম সমাজের ও সারা জগতের বহুল মঙ্গল সাধন করিয়া-চেন। এবিষয়ে অনুমাত্রাও সন্দেহ নাই। নতুবা সমাজ আরও ক্রত গতিতে সর্ববনাশের দিকে ধাবিত হইত।

তাই বলি বহুদর্শী মোহান্মদ (দঃ) আপনিই ধন্ত। ধন্ত আপনার সূক্ষমদর্শীতা ধন্ত আপনার মানব প্রীতি।



# সাধের বাসর।

( 00 )

### ভাই-ছোবহাম ;

তুমি আমার উপর বড়ই রাগ করেছ, রাগ করবার কারণ ও বটে বিয়ের সময় নিমন্ত্রণ দিভে পারি নাই। এতদিন পরে অভিমান ত্যাগ করে কৈফিয়ৎ চেয়েছ। তাই তোমাকে সব কথা বলতে চেফা করছি ছবছ মিজের ঘটনা না লিখে একটী প্রবন্ধর ভিতর দিয়ে একটু নিবিফ চিত্তে যদি এই প্রবন্ধটি পাঠ করো তাহা হইলে ইহাতে তোমার সকল প্রশ্নের জবাব পাইবে বলিয়া আশা করি:—

নদীর জল ধখন কুলে কুলে ভরিয়া উঠে তখন বেমন সর্ববদা চুকুলের তউভূমি ভাসাইয়া বহির্গত ছইবার চেফীয় থাকে সেই প্রকার মানবের মন যখন ব্যথা, বেদনায় ভরপূর হইয়া যায় তখন উহা অস্তের

নিকট প্রকাশ না করা পর্যান্ত হৃদয়ের অভান্তরীনা বেদনা আরও শত গুণে বৃদ্ধিত হইতে থাকে। উহা তুষানলের স্থায় রহিয়া রহিয়া ধীরে ধীরে স্থালিতে জ্বলিতে প্রাণের সরস অংশ গুলিকে ভুগ্নে পরিণ্ড करतः। डाइ लाक स्रकीय अभीन अभ कर्पातः বিষয় ও জন সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে দ্বিধা শেধ করে না। না করিয়া সে পারে না ভার তপ্ত প্রাণে শান্তি আসে না তাই অনেকে শৈশবে চপলতা ৰশতঃ ও কৈশোৱে বিপুর তাড়নায় অনেক কুৎসিত কার্যা করিয়া পরে পরিতাপের মহা প্রেরণায় উহার সমাক প্রকাশ করিরা যায়। মনের বেদনা প্রকাশ कतित्व शारा नांखि वारम এवः मत्न इय रान कन्य হইতে একটা মস্ত বোঝা নামিয়া পেল! তাই এনসাল্ট মেরিনার ( Ancient Mariner ) প্রভৃতি মনস্বা গণ যথায় তথায় যাকে তাকে পথে ধরিয়া নিজের অতীত জীবনের নীরস কাহিনী সুরু করিয়া দিতেন। ইহাতে বক্তার প্রাণে যে কি শান্তি আরে তাহা ভুক্ত ভোগী মাত্রই ধারণা করিতে পারেন। অন্মের নিকট একটা খাম থেয়ালী অথবা পাগলের প্রলাপের স্থায় বোধ হইবে।

একটি ঘটনা হইতে আমার এই ধারনাটি আরও প্রবল হইয়া পডিয়াছে। আজ প্রায় মাসাধিক কাল হইতে প্রায় ৭০ বৎসরের একজন অবসর প্রাপ্ত প্রফেসার প্রত্যন্থ চারিটার পর করোনেসান্ (cornation ) পার্কে আসিয়া অনর্গল নিজের মনের ভাব প্রকাশ করিয়া যাইতেছেন। তাঁহার বক্তব্য বিষয়ের কোন ও প্রকার ঠিক নাই। কেবা কাহারা শুনিতেছেন সে দিকে ভাঁহার দৃষ্টি নাই। ভিনি বলেন আমি প্রায় ৬০।৭০ বংসরের বুদ্ধ আমি জীবণে অনেক দেখিয়াছি, শিখিয়াছি তাই আমার মত অভিজ্ঞ হইতে আপনাদের আর ও অনেক বৎসরের দরকার। জামি যাহা বলি ভাহা প্রাণে গাঁধিয়া রাধুন তবে আপনাদের

## মরুণ-আলো।

চল্লিল পঞ্চাল বৎসরের পরিশ্রম বাচিয়া যাইবে। আমার বক্তৃতায় স্কার্থের লেল মাত্র ও নাই। আপনা দিগকে কিছু শিখাইয়া যাওয়াই আমার উদ্দেশ্য।

কিন্তু লোকটাকে কেহবা পাগল কেহবা অর্দ্ধ পাগল কেহবা বিজ্ঞ ব্যক্তি নানা জনে নানা মত দিয়া নিজ নিজ, মন্তব্য প্রকাশ করিয়া যাইতেছে তাহাতে বৃদ্ধের কিছু আদে যায় না। তিনি বলেন ''আমি এই শীতের দিনে ও প্রাণের উত্তেজনায় ঘরে বসিয়া থাকিতে পারি না তাই আপনাদের সমীপে আসিয়া মনের ভাব প্রকাশ করি ইহাতেই আমার শাস্তি ইহাই আমার কর্মা ক্লান্ত জীবণের বিশ্রাম"।

প্রাণের এই প্রেরণা কম নয় ইছার ফলে অনেক কিছু বাহির ছইয়া পরে যেমন গোলাম মোন্তফা সাছেবের ভাঙ্গা বুক; কাজী নজরুলের ব্যাথার দান; চন্দ্র শেখরের উন্তুন্ত প্রেম; কবি কায়কোবাদের অঞা মালা; কুমুদ বাবুর তরীহেতা বাঁধনাক; কবি

#### রবীক্ত নাথের সোণার ভরী।

এই গুলি তাঁহাদের ব্যথিত প্রাণের ভগ্নস্থানের থক একটা দাগ স্বরূপ বাহির হইয়া অনেক পাঠককে াসাইতেছে কাঁদাইতেছে, অনেক ভাবুককে ভাব-দে ভাসাইতেছে ডুবাইতেছে, ভাই বলি এই প্রাণের থোর দাম কম নয়। ইহার আঘাতে অনেক কিছু াহির হইয়া পড়ে যাহা সাধারণ মানবের অন্তস্থল ইতে বাহির হয় না।

দ্বান্তের স্থায় কতকি লিখিতেছি সিদ্ধান্তে আসিতে গারিতেছি না কতকি ভাবিতেছি তার অনেক কম লাষায় ফুটাইতে পারিতেছি। তথন জানিতে পারি ।।ই কোন্ এক অসঙ্গল মৃহুর্তেই দের ছুটিতে দেশে গয়াছিলাম; তথন বুঝিতে পারি নাই কোন্ এক নত্তত প্রেরণায় বাড়ী হইতে এক পত্র পাইয়া বাড়ী রাছিলাম। যাইয়া দেখি আমার ভাবি জীবনের । র জাবতারা; হদ বাগানের কুত্ম পারিজাত;

স্নেহের আধার কামনার ধন সাজেদার পরিবর্ত্তে ভার ছোট বোন শফিয়ার পরিণয়ের বিষয় ঠিক করিয়া পাক। পাকি দিন ধার্য্য করিয়া আসিয়াছে। অবশ্য এই কথা সেই সময় জানিতে পারি নাই তহো হইলে দেই সময়ই আত্মহত্যা অথবা তার পরের ট্রেইনেই প্রভাবের্তন এইরূপ কিছু করিতে হইত যাক ভাহার পরে আমার যে মাগা মুগু কিছু হইল যদিও তাহা লিখনীতে আসিতেছে না তথাপি প্রবন্ধের খাভিরে জোর জবর দস্তি করিয়া পাঠক পাঠিকার খেদমতে হাজির করিতে হইতেছে। যাঁহাদের অপার দয়ায় পৃথিবীতে স্তবে স্বচ্ছন্দে দিনগুলি নিশ্চিন্তে কাটাইয়া দিতেছি সেই পরম গুরু মাতা পিতার আদেশ অলম্খনীয়। কয়েক জন প্রাম্য বন্ধু আসিয়া বলিল, চিস্তা করিবার কি আছে ? মেয়েলোক হইল পায়ের জুতা। ্য়খন নাপছন্দ হইবে দূর করিয়া ফুলিয়া দিলেই হইল"। তথন তাহাদের যৃক্তি পূর্ণ কথা গুলি বেশ আমার মনের মাঝে থাপ খাইয়া গেল, বিশেষতঃ
পিতা মাতার ঐকান্তিক বাসনা। তাই শিক্ষিত
হইয়া ও ধেন এক প্রকার বন্য পশুতে পরিণত
হইয়া গেলাম। তখন হতবুদ্ধি হইয়া বুঝিতে পারিয়া
চিলাম না জুতাটা ফেলিয়া দেওয়া, কথায় বলিতে যত
সহজ কাজের বেলায় তত নয়। বিশেষতঃ উহাদারা
সম্পূর্ণ নিরপরাধিনী একটি কচি বালিকার ভবিশ্বও
জীবণ অন্ধকার করিয়া তাহার জীবনের মঞ্জুরিত
আশা লতিকা সমূলে বিনাশ করিয়া দেওয়া হয়।

শিক্ষিত সমাজের কৃচি অনুযায়ী নিজের জীবনের সাঝী করিয়া নিব। কিন্তু কোগা হইতে এক অজানা শক্তি আসিয়া আমার চিরদিনের পুষিত অহঙ্কার এবং বাসনাকে চির তরে পুলিসাত করিয়া আমার ভাবি জীবনকে নৈরাস্থ এবং হা ভ্রতাদের সাহারং মকু করিয়া দিল। তাইত বলে 'মানুষ ভাবে এক হয় আর"। এই প্রকারেই মানুষ সংসার রঙ্গমঞ্চে এই পরনের প্রবঞ্কায় পড়িয়া কত জনের জীবনের গতি সহসা কতদিকে বদলাইয়া যায়। অনেকের জীবনের তুদ্দমনায় উভান সহসা থামিয়া যায়। ইহাতেই তনেকের শনৈঃ শনৈঃ উন্নতির বাসনা অবনতির আবছায়ায় ঢাকিয়া যায়। তাই বলি, শিক্ষিত সমাজ ; আর ধোকা থেয়োনা। সাধ করিয়া বিষাদের মালা গলায় পরিও না। সংসারে টাকা পয়সা ধন দৌলত পর ঐশ্বধ্যের চিন্তা ছাড়িয়া নিজের ঐকান্তিক বাসনাত্রায়ী একজন পথের কাঙ্গালের মেয়েকে

বিবাহ করিতে বিধা বোধ করিও না। তাহাতে তোমাব জীবনে স্থখ হুইবে; উহা যে ক্সদয়ের পন্ বাসনার কুডান মানিক। ঐ পুলিকনায় দারিদ্রেব আবর্ডনায় তোমার স্পর্শমণি লুপু রহিয়াছে। সাধে স্থান্তির হার গলায় পর'ন। বংশ ময়াাদায় কি করিবে, যদি তোমার প্রাণে শান্তি না হয়। তোমার উজ্জ্ল জীবন যে ক্রমে ক্রিমে নিস্কেজ হুইয়া হাশান্তির এবং গৃহ বিবাদের গাচ মেণে চাকিয়া যাইবে।

### ( ছুই )

সেই দিনে এক বন্ধুর সহিত বেড়াইতে
গিয়াছিলাম, তিনি দাধারণ লোক নন একজন
জ মদারের পুত্র, মনে করিয়াছিলাম তাঁহার সাহচ্যে
বেশ তুই দিন শান্তিতে থাকিব। কেননা তিনিত
আর আমার মত ভাঙ্গা বুক নিয়া কিরিতেছেন না।
বিধন তাঁহার কোন বিধয়ের অভাব নাই তথন তাঁহার

জীবন কতই সর্ববাঙ্গ স্থব্দর। তাঁহার হৃদয়ের পরতে পরতে চির বসন্তের দক্ষিণা হাওয়া বহিয়া ঘাইতেছে। কিন্তু হায়, একি! রাত্রি দ্বিপ্রহরে যথন তিনি সর্জা প্রদীপ জালিয়া আমাকে জাগাইয়া বলিলেন ·<sup>•</sup>আমি চললুম'' তখন আমিত একেবারে ছতভিম্ব হইয়া গেলাম, তিনি কি বলিতেছেন কিছুই বুঝিতে পারিলাম না জিজাসা করিলাম কোথায় যাইবেন ? তথন তিনি বলিলেন "হথায় ইচ্ছা তথায় যাইব তাতে আপনার প্রয়োজন কি ! অনুগ্রহ পূর্বক আমাকে সম্মুখের নদী থানা পার করিয়া দিয়া আম্মন। তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলাম তাঁহার বেদনা লিপ্ত মুখের পাশ দিয়া তুই ফোনা তপ্ত অঞ্ গড়াইয়া পড়িতেছে। তথন আমার স্থাখের মোহ ভাঙ্গিয়া গেল। মনের ভূল ধারণা সন্ধেছের এক ঝপটা হাওয়ায় কোন স্থদূরে উড়িয়া গেল। তখন

ভাঁহাকে মিনভি সহকারে বলিলাম 'ভাই! শাস্ত

হউন আপনার ব্যবহার আমার নিকট সব প্রহেলিকান্ ময় বোধ হইতেছে মিনতি করি একবার আপনার অবস্থাটুকু সবিস্তারীত বলুন তথন তিনি এক মর্ম্মদাহী দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিতে লাগিলেন 'আমি এখন থাকিতে পারি যদি অংপনি নিজা ত্যাগ করিয়া আমার অতীত কাহিনী শুনিতে রাজি হন। অথচ আমার নিরস কাহিনী বলিয়া আপনার প্রাণের শাক্ষি নম্ট করিতে চাইনা"।

তথন আমার উৎসাহের মাত্রা এতই বাড়িয়া গেল যে শ্বাা ত্যাগ করিয়া একেবারে উন্মুক্ত আকাশ তলে যাইয়া তুই বন্ধু শান্তি দায়িনী বন্ধ মাতার উর্বর মাটির উপর বিসিয়া নিবিবইট চিত্তে তাঁহার মর্মান্তদ কাহিনী ভানিভে লাগিলাম। বন্ধু বলিলেন ভাই! "আমার জীবন মহা অশান্তিতে পূর্ণ। অতি শৈশব্রে যথন একবার ছুটিতে বাড়ীতে আসি তথন এক আজীয়া তাঁহার আদরের ছোট্ট মেয়েটিকে নিয়ে

আমাদের বাড়ীতে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন ভাগার নাম ছিল ''জেবুল্লিসা" সকলে আদর করে তাকে ডাকত 'জেবা'। মাকে জিজ্ঞাদ ক'রে জা'নলাম 'জেবা' আমার দূর সম্পকীয়া মামত ভগ্নি। ছোট হইতে ব:বার সহিত বাসা বাড়ীতে থাকি বলিয়া ভাহাদের কোন খোজ খবর জানি না। জেবা আমা হুইতে তিন্ চারি বংসরের দোট হুইবে। বেশ হৃষ্ট পুষ্ট কুট কুটে ক'চ মেয়েটি ভাহার শারিরীক সৌন্দয্য অত্যের চোক্ষে বেমনই লাগুক না কেন আমার নিকট প্রথম দুশ্মেই বোধ হচ্ছিল যেন জেবুন্নিসা একদিন প্রকৃত পক্ষে রূপে গুণে জেবুরিসা (রমনী কুল ভূবণ) इट्टेर्य।

থাক তারপর সেই দিন হইতেই যেন জেৰা অ মার কচি হৃদয়ের সব স্নেহ, ভালবাসা, আদর সোহাগ এক চৈটিয়া অধিকার করিয়া বসিল। যদি ও তুই চারি দিনের জন্ম বাড়ী গিয়াছিলাম, তথাপি নৃতন সঙ্গীনিটিকে পাইয়া সারা ছুটিটি ব'ড়াতে কাটাই: অনিচ্ছা সত্তে ভুসহরে ফিরিয়া আসিলাম। তারপর হইতে স্থদীর্ঘ পাঁচ ছয় বৎসরের মধ্যে কতবার তুপুরের भुभु (त्रांधरक छेर्शिका कतिया वामल मित्न अक्षा, বিজ্ঞলীকে ভ্রাক্ষেপ না করিয়া কত বাধা বিপত্তি পায়ে ঠেলিয়া আমার সেই জেবকে দেখিতে গিয়াছি। জেবের উপযুক্ত সহচর হওয়ার জন্ত কোন দিন বা একটা পর্যান্ত পাঠ তৈরি করিয়া ক্লাশের প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছি। অতঃপর বহু পরিশ্রমের ফল ম্বরূপ বিশ টাকার বুত্তি নিয়ে এণ্ট্রান্স পরীক্ষা উত্তীর্ণ ভইয়া, কে দৌডে গিয়া দর্বদপ্রথম জেবকে দেই স্থবরটা দিয়া প্রাণে কত শান্তি পাইয়াছি। সেই দিনকার জেবের এক মুখ উচ্চ হাসি এবং প্রশংসা বাদ আজও হৃদয়ে বাজিতেছে।

তার পর সকলের স্নেহ আশার্বাদ নিয়া কলেঞ্জি ভর্তি হইয়া দিগুণ উৎসাহে নিজ কর্তব্যে মন দিয়াছি

# অরুণ-আলে।

সহসা সেই দিন কলেজ থে'কে ফি'রে আসিয়া দেখি টেবিলের উপড় গোলাপী রংএর এক থানা লেপ!ফা পত্র, এক নিমেষে থাম্ খুলিয়া পত্র পড়িতে লাগি-লাম। পত্র খানি দিয়াছে এক ঘনিষ্ট ৰন্ধু ভার বিবাহের নিমন্ত্রণে যোগ দিতে। ভাতে লিখা রয়েছে

#### ক্ষেহের কাদের!

আজ কতই আনন্দের সহিত তোমান্ত্রক জানাইতেছি যে তোমার মামাত ভগ্নি জেবের সহিত আমার শুভ বিবাহের দিন ঠিক হইয়াছে পত্র পাওয়া মাত্র এক সপ্তাহের ছুটি নিয়ে বাড়ী এস। তোমার সহিত পূর্বেরও বন্ধুতা আছে এখন আরও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ হইবে এর চেয়ে আর স্থথের বিষয় কি হইতে পারে ?

তোমার স্নেহের "কাসেম"

পত্র পড়িয়া মাটিতে শুইয়াপড়িয়াছিলাম ভার

পর জানিতে পারি নাই কখন বাবা আসিয়া ডাক্তার আনাইয়া আমায় সচেতন করিয়াছিলেন। এই মাত্র টের করিতে পারিয়াছিলাম যখন আমার জ্ঞান হইয়া-ছিল তখণ পাশের ছড়িতে ঠন্ ঠন্ করিয়া বারটা বাজিতেছিল।

তার পর দিন অতি সকালে কাছাকেও কিছু না বলিয়া বাসা থেকে বেরিয়ে পড়্'লাম বাড়ী ঘাই নাই ভয় করিয়া বন্ধুর এবং সার্ধের জেবের বিবাহে কোন ও বাধা পড়িবে। আরও মহা ভয় ছিল না জানি সহসা একটা খুনি কাণ্ড ঘটিয়া বদে। সেই দিন হইতে লিখা পড়া ইন্তাফা দিয়ে আজ ছয় সাত বৎসর যাবৎ তবঘূরের আয় দেশে দেশে ঘুরিতেছি আর শপথ করছি জীবনে বিবাহ করিব না। এর পর সহসা সে উঠিয়া দাঁড়াইল এবং বলিল ভাই! "আর না ঐ অদুরে প্রভাত আলো দেখা দিয়াছে আমি কামার অজানা অভিসারে ঘাই কত দিন গেল আশা হীন! উদ্দেশ্য হীন মাতালের স্থায় কত দেশ বিদেশ ঘুরিয়া ফিরিয়া সাধু অসাধু দেখিলাম কিন্তু কোথায়ও আর শান্তি পাইলাম না। লক্ষ্যহীন বান্ধবহীন, জীবন অকুল সাগরে ভাসাইয়া, নিজেও অসহায় ভাবে ভাসিয়া চলিয়াছি। জানিনা এ মহাযাত্রার শেষ কোন থানে আছে কিনা। কেন্দ্রচ্যুত গ্রাহের মতই অসীম গগণবৰ্ত্যে ঘুরিয়া বেড়াইব আর কখনও চির বন্ধীর হ্যায় কেন্দ্রে যাইতে চাহিনা। কথাগুলি বলিতে বলিতে তিনি একেবারে সোজা নদী সাঁতার কেটে অদৃশ্য হইয়া গেলেন এক্বারও পিছ দিকে আমার প্রতি কিরিয়া চাহিলেন না। তথন আমি বুঝিতে পারিলাম হায়! কতজন সামার মত বাথার ডালি-- অস্থি চর্ম্মের আবরণে হৃদয়ের গভীর তম প্রদেশে মানবের শত চক্ষুর অন্তরালে অতি সঙ্গোপনে লুকিয়ে রাখিয়াছে। বাহ্য দৃশ্যে তাহা টের পাওয়ার যো একেবারেই নাই।

# ( তিন )

ভার পর ভাঙ্গা বুকের ভিতর অসহনীয় ব্যাপা বেদনা নিয়ে যে বিদেশে আসিয়াছিলাম অভ্যক আবার চুই বংসর পরে মায়ের অপার স্লেহের টানে পড়িয়া বাড়া আগিতে হইল। প্রবল বাসনা আর হৃদয়ের নানা মুখা হোল পার ভাব নিয়ে মায়ের উছলে পড়া ক্ষেচ পারাবারে আপনাকে ডুবাইয়া দিবার জগ্যে দেশে আসিয়াছিলাম। এই স্থদীর্ঘ দুই বংসর কর্ম্ম-কোলাহল ময় সহরের এক খেয়ে জীবন কাটাইয়া দেশে ফিরে প্রথম কয়েক দিন বেশ শান্তি অনুভব করিতে ছিলাম। হঠাৎ আর এক দিন মা আমায় বললেন ''দেখনা বাবা একবার বধু মাকে দেখে এসনা কবে চুই বৎপর আগে একবার এসে বিবাহ করে চলে গে'ভ আর তার খোঁজ থবর নাই তারকি একট সংবাদও লওয়া যায় না সেই নিরপরাধিনা কচি মেয়েটী ভোমার এমন কি দোষ করেছে যে একেবারে ঘোর বিষাদে ভূবিয়ে রেং ছ। তথন আমার কত কি পুরাণ স্মৃতি জাগিয়া উঠিল, এই ছুই বৎসরে কত ভাঙ্গা গড়ার মধ্য দিয়া সেই জ্রাণ বাঁধনটির বাঁধ এক প্রকার শিথিল হইয়া গিয়াছিল। আজ আবার মায়ের কথায় সব স্মৃতি জাগিয়া উঠিল। আমার শারদ স্মিগ্ধ হৃদ আকাশের এক কোণ দিয়া যেন চির বিষাদের এক খণ্ড কাল মেঘ ভাসিয়া উঠিল। মায়ের এবং আত্মীয় স্বন্ধনের অনুরোধ এড়াইতে না পারিয়া পর দিন চুই বংসরের পুরাণ অভিসারে যাইয়া উপস্থিত হইলাম। যথা রীতি আদর সমাদরের পর যথাসময়ে এক নিৰ্ম্ভন বাসরে কাসক দতার শুভা গমন ছইল। অবশ্য এক হাত লম্বা ঘোমটার আডাল দিয়ে এবং সর্বাঙ্গ উত্তম রূপে কাপড় জড়িয়ে জড়সড় ভাবে সাধারণতঃ শীতকালে আশি ৰৎসারের বুড়ো মামুষ অথবা ভয়ানক জ্রাক্রান্ত রোগীর স্থায় কাঁপিতে কাঁপিতে।

বলা বাহুল্য ১৪৪ ধারার আইন প্রথমতঃ আমাকেই ভগ্ন করিতে হইল।

ভারপর অস্পষ্ট স্বরে অনতিদীর্ঘ কথাবার্টা হয়ে চিল। তাহা হইতে কিয়দংশ উদৃত করা গেল কেননা সেই বিষয়টিই বর্ত্তমান সময়কার শিক্ষিত যুবকদের জাবনের উন্নতি অবন্তির সন্ধিস্থল হয়ে দাড়িয়েছে। আমাদের আলাপের মর্ম্ম এইরূপ ছিল:—

আপনি লেখা পড়া কি জানেন ? জবাব আসিল "কিছই না"।

"কেন মিছে কথা বলিতেছেন সেই দিন আপনার মামাত ভাইজান বলিলেন তাপনি খুব শিক্ষিতা বাড়ীতে মাফার, মোলবী রাখিয়া আপনাকে রীতিমত শিক্ষা দেওয়া যাইতেছে"।

"অনেকটা সত্য আমি কিছু আরবী জানি, কোরাণ পড়তে পারি নামাজ জানি। "বাঙ্গালা কিছু পড়েন নাই,, ?

আমাদের গ্রামে কোনও মেয়েও বাংলা জানে

। শক্তবিরা বলেন বাংলা ইংরেজি পড়ে মেয়ে চিঠি

নখলে আরু গ্লেরে বই পড়তে পারলে খারাপ হইয়া

য়। আর তাহার দরকারও বা কি 

ারুষ মাসুষের মত আর চাকুরী করিতে যাইবে না 
?

"কেন চাকুরীর জন্মই কি কেবল লেখাপড়া শিখতে 
র ? হাদিস শরীফে আচে যে চাকুরীর উদ্দেশ্যে 
লগা পড়া শিথে সে বেহেস্তের ঘ্রাণ পাইবেনা'। 
নত এব লেখা পড়া শিখা চাকুরীর জন্ম নয় পোদাকে 
চনিবার জন্ম চাকুরী হইয়াছে জাবন ধারণের একটি 
পায় মাত্র নিজকে জ্ঞানা করাই শিক্ষার উদ্দেশ্য।

"ওসব আপনারা নূতন শিক্ষিতদের থেয়াল; রবিব গণের কথা ঠেলিয়া বাংলা পড়িলে উহাদের ড় দোয়া লাগিবে"।

তখন আমার আর বুঝিবার বাকী রহিল্না থে

আলৈশব কলপতুলিকায় যেই সব মনোরম ছবি
আঁকিতেছিলাম সেই সব একমূহুরে ভাঙ্গিয়া চুরমার
হইয়া গেল। মনে করিয়াছিলাম একখানি বালিকা
কুল খুলিয়া তাহার সাহায্যে প্রামের গুমেরে দিগকে
শিক্ষিতা করিব। নৈশ বিভালয় স্থাপন করিয়া
মেয়েদিগকে নামাজ রোজা ধর্ম্ম বিষয় শিক্ষা দিব
আরপ্ত কত কাজে তাহা হইতে সাহায্য পাইব। কিন্তু
এখন দেখি সব ধারণা মিথ্যা হইতে চলিল সেই দিক্
দিয়ে আমি সারাজীবন পঙ্গু হইয়া থাকিতে হইবে।
কবির বাণী মনে পড়িল—

ভেঙ্গে গেছে মোর সোণার স্বপন ছিঁড়ে গেছে মোর বাণার ভার।

এই সব চিন্তা মনে আসিয়া মনের অবস্থা বড়ই খারাপ করিয়া তুলিল, মনে হইল জীবনে যার আকাজ্ফা যত বেশী থাকে সে সেই অমুপাতে তত্তী বিফল মনোরথ হয়। আর ব্যিবার ইচ্ছা হইল না

আর একটি কথা বলা ও যেন কফুকর হইয়া পাড়ল ।

তাই একরার কাপড়ের স্তুপটির প্রতি শেষ নজর
ফেলে একদম সোজাসোজি বাড়া আসিয়া পঁছছিলাম।

দোস্ত আস্না অনেক হাসি তামাসা করিয়া ছিল
আমি কেবল 'হাঁ, না কিছু উত্তর দিতে ছিলাম তাহারা

প্রেপ্ত মনে করিতে পারিতে ছিল না যে তাহাদের

সেই হাসি বিজ্ঞাপের আঘাতে আমার পাঁজরের

হাড়গুলি মড়্ মড়্ করিয়া ভাসিয়া শাইতেছিল।

তার পরদিন সকলের চক্ষুর অগোচরে প্রভাত কাক
লার সঙ্গে সঙ্গেই আমি বিদেশের যাত্রী।

আজ অশাস্তির বোঝা এড়াইবার তিনটি প্রশস্ত পথ খুঁজিয়া পাইয়াছি প্রথমটি দ্বারা অবস্থা নিরপ-রাধিনী বালিকার ভাবি জীবনের সর্ববনাশ করিয়া পাতকী হইতে চাই না। আর চুইটি এখনও খোলা আছে একটি মৃত্যু; অপরটি স্বেচ্ছাকৃত দিতীয় বাধন। জানিনা খোদা কোনমুহুর্ত্তে আমার হৃদয়ের হাশা পূণ করিয়া জীবনের বোঝা হাল কা করিবেন। আর কবে এই মহাসমস্থাপূর্ণ বিষয়টির প্রতি অভিভাবক দিগেব শুভ দৃষ্টি গতিত হইয়া ভারতের নর্বান তক্ত্র-দলের আশাও উন্নতির পথে নৈরাশ্য এবং (unequal) combination) অযোগ্য সন্ত্রিলনের জুল জনীর প্রাচারকে ধূলিসাত করিয়া দিবে। প্রবন্ধনি পাঠ কবিয়া যদি পরে আমার অপরাধের জন্য জন্মা করিত।

তোমার—-

" | | | | | | | | | |

## সবুজ ওড়না

( 中)

মুজিব সবে মাত্র সিভিলিয়ান চইয়া বিলাত চইতে ফিরিরা আসিয়াছে, রক্তরাগ রঞ্জিত বিলাতী ভাপটুকু বেশ ভূষায় ফুঠিয়া উঠিতেছে, নূতন পরিচয়ে বাঙ্গালী বলিয়া চিনিবার কোন যো নাই। বুদ্ধ জুমিদার

## অরুণ-আলো।

বাহারুদ্দিন ছাহেব খুব পরহেজগার ধান্মিক লোক ধর্ম কাজে বড়ই মুক্ত হস্ত বাড়ীর সামনে প্রকাণ্ড মস জিদ, গ্রামবাসী আসিয়া প্রায় পাঁচওয়াক্তের নমাজ জমাতের সহিত পড়িতেছেন, মুছাফির খানা স্থাপন করিয়াছেন, দীন দরিদ্র ফকির মোছাফের আসিয়া অকাতরে দান খয়রাত অন্নবস্ত্র পাইয়া সর্ববান্তঃকরণে জমিদার সাহেবের মঙ্গলকামনা করিতেছে নৈশ বিছা-লয়ের বন্দোবস্ত করিয়াছেন, গ্রামবাসী দরিদ্র মুসল-মানগণ সারাদিন নিজ নিজ কার্য্য করিয়া রাত্রে আসিয়া মৌলৰা ছাহেবের নিকট নমাজ রোজা প্রভৃতি ধর্মা শিক্ষা পাইতেছে, তুই মৃন্জেলা বাহরুল উলুম মাদ্রাসাতে দেশ বিদেশের মূসলমান বালকগণ আসিয়া বিনা বেতনে শিক্ষা পাইতেছে, ইহা ছাড়া জমিদার ছাহেবের উদ্দমে ও পৃষ্ট পোষকভায় গ্রামে আরও এঁকখানা নিঃ প্রা: স্কুল, একখানা বালিকা মক্তব একখানা মাইনার স্কুল ও গ্রাম্য ছাত্র সমীতির কার্য্য স্থচারুরূপে নির্ববাহ হইতেছে। তিনি স্বীয় গ্রামবাসী প্রজাবুন্দের মামলা মোকদ্দমা নিজেই মীমাংসা করিয়া দেন। কাহাকেও কদাপি আদালতের আশ্রয় লইতে দেন না। সর্বেবাপরি জমিদার ছাহেবের অমায়িক ব্যবহার অপত্য স্নেহ খোস মেজাজ সকলকে আপন করিয়া তুলিয়াছিল, ভাঁহার তেজোময় কঠোর কোমলতা মিশ্রিত সৌম্য মূর্ত্তি, পূন্যোজ্বল আয়ত লোচন, বিশাল বাহু প্রকাণ্ড উষণ্টাষ ও সুপক্ষ দীর্ঘ স্মশ্রুরাজি দর্শণ করিয়া লোক সভয় সম্ভ্রমে তাঁহার দিকে মন্ত্র মুগ্ধের গ্রায় চাহিয়া থাকিত এবং অনাবিল ভক্তি শ্রদ্ধায় আপনা হইতেই আনত হইয়া পড়িত ফলকগ্নায় যদি পারিবারিক জীবনে কিছু স্থু থাকে তবে জমিদার বাড়ীতেই তাহার স্বরূপ দৃষ্ট হয়, জমিদার ছাহেব একজন আদর্শ পুরুষ।

তিনি একমাত্র পুত্র মৃজিবের উচ্চ পদের স্থবর্ত্তর যত স্থা হইতে পারিয়াছেন, তাহার বেশভূষা আচার পদ্ধতিতে তত হইতে পারেন নাই। মুজিব সাহেবী কেশন্ কারদা হুবহু ধোল আনা বজায় রাখিয়া দোস্ত আসনার মজলিস হারদম গরম রাখিয়া ও যেন মনে সোয়াস্তি পাইতেছে না। তাহার প্রাণ যেন উধাও হুইয়া কাহার দিকে ছুটতেছে ঘাহাকে পাওয়ার সাধ বিজ্বনা মাত্র যাহার দর্শন স্থ্যোগ চিরভ্রে বিলীন হুইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহার স্থামাথা স্মৃতি আজও মুজিবের বিরহ বিবুর প্রানে রহিয়া রহিয়া বিয়োগ বেদন জাগাইয়া দিতেছে, তরুণ মুজিবের ছুংখের কারণ এইরূপ ঃ—

মুজিব যথন চার বংসর পূর্বের বিলাত যায় তথন কেপটিন্ হামিলটনের ছেলে এনটনি মুক্তিবের সহপাটী ছিল ; মুজিবের বিনয় ও উদার ব্যবহারে এনটনি থুব প্রীত হইয়া পড়ে ; অতঃপর আলাগ প্ররিচরের পরে কিছুকালের মধ্যেই এনটনি মুক্তিবের অন্তরঙ্গ বন্ধু হইয়া যায়, অতি শৈশব কালেই এনটনিয় মাতার মৃত্যু হয়, তাহার পিতা ও ছোট বোন লুছি
ব্যতিরেকে পরিবারে আর কেহ ছিল না, এনটনি
একার্দন বন্ধু মুজিবকে বাদায় নিয়া পিতা ও বোনের
সহিত পরিচয় করিয়া দেয়। কেপটিন হামিলটন
বড়ই স্নেহশীল লোক ছিলেন। তিনি মুজিবের পরিচয়
শাইয়া বড়ই স্থখা হন। উচ্চ শিক্ষার জন্ম মুজিবকে
বিশেষরূপে উৎসাহিত করেন, অতঃপর কেপটিন
লুছিকে উদ্দেশ্য করিয়া সহাস্যে বলিলেন দেগ।
আমাদের সাক্ষ্য ভ্রমনের জন্ম আজ হতে একটা বিদেশী
সহচরের আমদানী হইল। লুছি মুজিবকে পাইয়া
ধুব আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল।

অতঃপর মুজিব ও প্রতিদান স্বরূপ কেপটিন ও পুছিকে আনিয়া কয়েক সন্ধ্যায় টি পার্টির বন্দোবস্ত করিয়াছে তারপর হইতে মুজিব অবাধে কেপটানের বাসায় আশা যাওয়া করিত, ভাঁহারা ও প্রায় সাঁজের বেলায় মুজিবকে একসঙ্গে মটরে করিয়া ভ্রমণে বাহির

হইত। লুছি এর পূর্বেব কখনও বাঙ্গালীর সহিত আলাপ করিবার স্থযোগ পায় নাই বাঙ্গালীর ব্যবহারে যে এত মাধুরি থাকিতে পারে, বাঙ্গালী যে চুদিনেই পরকে আপন করে নিতে পারে সে তাহা পূর্বেব জানিত না। তাই মুজিরের বাবহারে লুছি বিমুগ্ধ হইয়া অচিরেই মুজিব গতপ্রান হইয়া গেল মুজিবকে প্রত্যহ না দেখিলে তাহার যেন চলেই না। মুজিরের ভালবাসা স্রোত ও যেন সহসা এনটনির পথে হঠাৎ বাঁধ পরিয়া শত ধারায় লুছির দিকে ছটিয়া চলিল. এইভাবে ভালবাসার দেনা পাওনা অদল বদলে ছায়া-বাজীর মধ্য দিয়ে চুটি বছর জ্রান্ত চলিয়া গেল। মুজিব যখন শেষ শ্রেণীতে প্রমোশন লাভ করিল তখন একদা কেপটিন পেন্সন্ লইয়া মুজিরের প্রাণে একটি জ্লন্তুস্মতির ছাপ মারিয়া তাহার কচি প্রাদ্রণ চির বিচেছদের একটা দাগ আঁকিয়া সপরিবারে निक (मण এমেরিকায় চলিয়া গেলেন।

মুজিব ছোটকাল হইতে লেখাপড়ার বেলায় খুব নামজাদা ছেলে ছিল। পুঞ্জীভূত স্মৃতির বোঝা সজোরে হৃদয়ের এক কোণে চাপিয়া ও অতি কর্ম্বে পরীক্ষায় কৃতকাৰ্য্য হইয়া নূতন সিভিলিয়ান হইয়া আসিতে— বিশেষ বেগ পাইতে হয় নাই। পরীক্ষার বোঝা অপ-সারিত করিয়া স্মৃতির দপ্তর খুলিয়া বদিয়াছে, চাকুরীর নমিনেসান পাইয়াছে চাকুরী করিবে না বিবাহের জন্ম শত জায়োজন চলিতেছে বিবাহ নিগড গলে পরিবেনা, সর্ববদা উধাও ভাব মনে শাস্তি নাই। চিস্তা যেন লাগিয়াই আছে, লুছি যাওয়ার কালে মুজিবকে সোণার ক্রেইমে বাঁধান একখানি ফটো দিয়া গিয়াছিল আর তার পাশ দিয়া লিখা ছিল"Forget me not" ( ভুলোনা আমায় ) আজ কয়েকদিন হইল মুজিবের বড়ই আদরের ফটোখানাও হারাইয়া গিয়াছে। ইহাতে তাহার বেদনার উপর আরও শত বেদনা বাড়িরী গিয়াছে, এইরূপ নানা 'ফুঃখে জড়িত হইয়া তাহার মুখের জ্যোতি পলে পলে নিষ্প্রভ হইয়া ধাইতেছে। ( ছুই )

কিছদিন হইতে মুজিব বড়ই আনমনা কাহারও সহিত বিশেষ কথাবাৰ্ত্তাও বলে না কেবল নিৰ্জ্জনে থাকিতেই পছন্দ করে। চাকরানী হয়ত খাওয়ার আনিয়া তুই তিন ঘণ্টা অপেক্ষা করিতেছে সেই দিকে লক্ষ্য নাই আহার বিহার শোওয়ার সময় বহিয়া যাইতেছে সেই দিকে ভ্ৰুফেপ নাই, যেন সাহারা মরুর দাবানলে মুজিবের প্রাণকে চিতানলের স্থায় জালাইয়া শাশানে পরিণত করিতেছে, এইরূপ চিন্ত:ক্লিফ্ট হৃদয় লইয়া মূজিব সেইদিন বৈকাল বেলায় একাকা বাগান বাড়ীতে যাইয়া বদিল। বাগানের দৃশ্য বড়ই মনোরম অন্তগামী সূর্য্যের হিরণ কিরণ লাল গোলাপের উপর প্রতিফলিত হইয়া মনোহর **দৃ**শ্য ধারণ করিতেছে, মধুর বসস্তে মহুয়াফুলের স্থগন্ধে বাগান আমোদিত করিতেছে, ঝুমুকাটি ও আইভিলতা

মৃত্রমন্দ বায়ুর পরশে হেলিয়া তুলিয়া প্রিয় মিলনের আভাস দিতেছে, হাসনাহেনা গন্ধরাজ টগর চাঁপা বাগানের চারিদিকে সারি বাঁধিয়া ফোয়াইট রোজের স্থীরূপে তাহার গায়ে ঢলিয়া পড়িতেছে, শেউলি ফ্ল ঝুরুঝুরু ঝরিয়া বাগানরাণী ও সহচরীদের জন্ম পুঞ্-শ্যা। পাতিয়া দিতেছে। অপ্রসস্ত ছোট ছোট নহরগুলি অঁ।কিয়া বাঁকিয়া বুকের উপর শত কল্লোল স্প্তি করতঃ ধার মন্থরে ছুটিতেছে, কুঞ্জেকুঞ্জে কোকিল শ্যামা কুন্থ কুন্থ পিউ পিউ স্ববে প্রেমিক প্রাণে বিয়োগ বাথা জাগাইয়া দিতেছে। ফটকের আশে প'শে পাতা বাহারের গাছগুলি হেলিয়া তুলিয়া নাচিয়া গাহিয়া দর্শককে অভ্যর্থনা করিতেছে, এই প্রকার শত সোভার এক মাত্র নায়করপেও মুজিব কিছুই ভোগ করিতে পারিতেছে না। যাহার পস্তরে স্থং নাই প্রাকৃতিক শোভা সম্পদ তাহাকে মুখ দিবে কৈ করিয়া ? বাগানের শত সোভা সৌন্দর্য্য কিছুতেই তাহার মনোরঞ্জন করিতে পারিতেছে না। সে আজ কবি হৃদয় লইয়া বসে নাই সে বসিয়াছে স্মৃতির দপ্তর খুলিয়া, চিন্তার বোঝা মাথায় করিয়া তাই কিছুতেই মন আকৃষ্ট হইতেছে না। অনেকক্ষণ পরে যেন অজানাভাবেই তাহার মুখ দিয়া এই গানটা বাহির হইয়া পড়িল:—

'জানিনা জানিনা হুদে জাগে যে
কিজানি কোথায় কেমন আছে সে

কেত পূর্ণিমার শশী হুদ আকাশে ভাসিছে
কেত ত চাইলনা ফিরে এ শৃন্য হুদি পানে।"
গানেব শেষ হুন্দটী যথন শৃন্যে বিলীন হুইয়া গেল
মুজিব যেন একটি শাস্তির নিশাস ত্যাগ করিল, আবার
পাশ ফিরিয়া বসিতে সহসা সামনের বাড়ীর মৌলবী
গোলাম কাদের সাহেবের প্রাসাদের একটী নিভ্ত জানালার অতি ক্ষীণ আলোক শিখা মুজিবের চোখের
সামরে পড়িল— মুজিব চুম্কিয়া উঠিল, আবার সেই দিকে চোথ তুলিয়া দেখিতে মুজি এম্কিয়া °গেল, কিলে দিখিতেছে ? যেন থিয়েটারের পট পরিবর্ত্তনের স্থায় জানালার পরদাটুক সরিয়া গেল ধার মরাল গতিতে সবুজ ওড়না (ঘোমটা বা অবগুঠন) ঢাকা এক পরমা স্থান্দরী কিশোরী আসিয়া টেবিলের পাশে চেয়ারের উপর উপবেশন করিল, কিছুকাল ত্রস্ত হস্তে তুই একখানা বইর পাতা উল্টাইয়া সেই গুলিকে আবার টেবিলের উপর রাখিয়া দিয়া আনমনে মধুর ঝঙ্কারে স্থুর তুলিয়া পার্শি বয়াত আওড়াইতে লাগিলঃ—

''আগর দানম তোরা আজমন জুদায়ি চেরা করদম খেয়ালে আসে নাই—''

অনুবাদ:—''তোমার বিচ্ছেদের কথা পূর্বের জানিতে পারিলে কখনও তোমায় ভালবাস্তাম না, নশ্বর ধামে বন্ধু মিলা তুক্ষর মিল্লেও প্রাকৃত বন্ধু কজন মিলে গ'

মুজিব শৈশবকালে পারসী ভাষা পাঠ করিয়াছিল

তাই বয়াতের অর্থ জনয়ঙ্গম করিয়া মন্ত্রাহত হইল—-ভাবিতে লাগিল একি মানবী না অপ সরা আমার হৃদয়ের গোপন তারে কেন ঝঙ্কার দিতে বসিয়াছে গ বিশেষতঃ মুজিব স্থদূর পাড়াগায়ে এই প্রকার কমণীয় মুখ দেখিবার আশা কখনও করে নাই, তাহার হারাণ লুচি হইতে কেছ যে স্থান্দর্গা হইতে পারে ভাগার স্বভাবসিদ্ধ সাদা ধপধপে চেহার৷ হইতে বাঙ্গালীর মেয়ে আরও স্থশ্রী হইতে পারে মুজিব কখনও ধারণা করিতে পারে নাই। মোটের উপর কোন এক অজানা হাতের ইঙ্গিতে আজ এই পাড়াগাঁয়ের সবুজ ওড়না মুজিব ও লুছির মাতির মধ্যে এক নৃতন প্রদা छालिया फिल ।

## ( তিন )

পাঠক পাঠিকা বোধ হয় বড়ই উৎস্ক্র হইরাছেন সমুজ ওড়নার বিষয় জানিবার জন্ম; চলুন একবার আপন্যাদিগকে সবুজ ওড়নার গ্রন্নিচয় করেদি, মৌলবী গোলাম কাদের সাহেব লক্ষ্ণে ইউনিভারসিটাতে বি. এ, পাশ করার পবে অনেক বৎসর নিশর দেশে থাকিয়া আরবী ভাষায় প্রচুর ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া স্থানীয় মন্সেফ পদে অধিষ্ঠিত আছেন। জমিদার সাহেবের বাগান বাড়ার অদূরে মুন্সেফ সাহেবের তিন মনজেলা অট্টালিক। যেন জমিদার বাড়ার প্রতিদ্বন্দিরূপে সগর্বের দাড়াইয়া রহিয়াছে।

মুন্সেফ সাহেবের একমাত্র মেয়ে সফিরা খাতুনকে তিনি নিজেই সকাল সন্ধায় শিক্ষা দিয়া থাকেন ! মেয়েকে হিন্দুস্থানী ফেশনের বেশভূষায় আদব কায়দায় গড়িয়া তুলিয়াছেন, সফিয়ার বেশভূষা দেখ,লে পশ্চিমা মেয়ে বলিয়াই অনেকটা বুঝা যায়. বহু ভাষায় মুন্সেফ সাহেবের ব্যুৎপত্তি থাকায় তিনি মেয়েকেও একাধারে আরবী বাংলা. ইংরেজী, পারসী, উর্দ্দু বহু ভাষায় বিদৃষী করিতে প্রয়াস পাইতেছেন. কিন্তু সফিয়া সাধারণতঃ পারসী ভাষার প্রতিই অমুরক্রা

পারসা কবিতাগুলি পাঠ করিতে তাহার বড়ই আকাঞ্জন।
পিতার অনুপস্থিতে সে প্রায় বাচা বাচা পারসা বয়াতগুলি বার বার হুর ধরিয়া পাঠ করিতে থাকে। এই রূপ
অবস্থায়ই সেদিন সাঁজের আঁধারে সফিয়ার বীনার
ক্ষারটা অলক্ষ্যে আমাদের ব্যথিত মুন্তিরের প্রাণের
পরদা ভেদ করিয়া মর্মে পশিয়াচিল।

আজকাল মুজিব বাস্তব ও কল্লিতের প্রবলদদেশ পরিয়া মূহ্যমান হইয়া যাইতেছে। কল্লনার রঙ্গিন ছবিখানি কিছুকাল মধুমাখা বাস্তবের সহিত প্রতিপ্রন্দিতা করিতে, ২ নিষ্প্রভ হইয়া যাইতেছে, মুজিবের হৃদয়ের অস্তস্তলের forget me not এর উজ্জ্বল দাগটুকু বাস্তব প্রবাহিনীর মাজা ঘসায় দিন দিন ধুইয়া ঘাইতেছে। দয়াময়ের প্রবল ইচ্ছার মহান ইঙ্গিতে সফিয়ার ললিত স্থর অহরহ মুজিবের, হৃদ কন্দরে গণ্ডীরে গন্তীরে ধ্বনিত হইয়া তাহাকে বাস্তবের দিকে টানিয়া আনিতেছে। মুজিব সেই প্রথম সাঁকের

প্রারম্ভদঙ্গীতের পর হইতে প্রায় গোধূলির আঁধারে গা ঢাকিয়া কোন্ এক অজানা টানে অভিসারে ঘাইয়া থাকে কিন্তু এযাবং দয়িতের দৃষ্টি আরুই করিতে পারে নাই। ভাই অশ্য মনক্ষ ভাবে মুজিব গাহিতেভিল:—

"জড়িয়ে গেছে দরু মোটা ছটি ভারে জন বানা আর ঠিক স্থরে বাজে নারে।"

মুজিব জানিতে পারে নাই যে তাহার বাণার ব্যক্ষার বসরা গোলাপ কুঞ্জের বুলবুল কর্ণে যাইয়া পাঁহুছিয়াছিল। সহসা জানালার ছারে যুবনিকার পতন হইল, কক্ষের আলো নিভিয়া গেল। মুজিব গান শেষ করিয়া সেদিকে তাকাইয়া দেখিতে চমকিয়া উঠিল সব শৃত্য আর কোনও সন্ধ্যা সেই কক্ষে আলো জ্বলে নাই। তার পর হইতে মাসাধিক কাল বাগানবাড়ী যেন মুজিবকে পিশাচী হইয়া প্রাস্ন করিতে আসিত। মুজিব বাগানে যাওয়া বন্ধ করিয়া দিল।

মুজিব বাস্তবের আশায় একমাত্র কল্পিত স্মৃতিকে ভূলিয়াছে দূরের আশা দূরে ঠেলিয়া নিকটের বস্তকে আরও নিকটতর করিতে হৃদয় বাঁধিয়া লইয়াছে এমন সময় তাহার সেই আশার আলো ও কোন্ এক অজানা কারণে সহসা নিভিয়া গেল। এমতাবস্থায় রক্তমাংদের শরীরের সর্ববস্ত্রণা হারিণী মৃত্যুই বরণীয়। মুজিবের অবস্থাও তাহাই হইল।

মুজিবের এই প্রকার মানসিক তুরবন্থার সময় তাহার বৃদ্ধা চাকরাণী হাসনার মা আসিয়া একদিন গায়ের উপর হাত বুলিয়া বলিল 'বাবা মুজিব তোমরা জ্ঞানী, বড় লোকের ছেলে কিছু বলিতে ভয় হয় পাছে আমাদের উপর হইতে মন বিগ্ড়ে যায়। তোমার কিছুরই অভাব নাই তোমার হাতের ইসারায় কিনা হয়? বল বাপ, ভূমি দিন দিন এমনটা হইয়া শ্বাইতেছ কেন? ছোটকাল হইতে কোলে পিঠে করিয়া মাতুষ করিয়াছি, তাই আমার স্লেহের দাবা

টুকু আছে তাই বল বাপ ; তোমার কি হয়েছে ?'

মুজিব ছোটকাল হইতে হাসনার মাকে বড়ই আপন জন মনে করিত অনেকটা ভব্তিও করিত, সম্রুমের সহিত বলিল ''বাপু ভোমরা বুড়ো মানুষ আমাদের ওসব পাগলামীর কথা কি বুঝবে ? অনর্থক আর জানতে চেওনা চলে যাও আমায় চিস্তা করতে দাও," হাসনার মা ছাড়বার পাত্রী নয় বলিল "বাবা আজ আমি সব না শুনে ছাড়ছিনে, তোমাদের স্থাখের জন্মই আজও বুড়ো বয়সে হাড়ভাঙ্গা খাটুনি খাট্ছি, তোমাদের হুঃখ আমার বুড়ো প্রাণে বড়ই বাজে, তেমোদের স্থুখ দেখতে পেলে আমি অস্তিমকালে শাস্তির নিশাস্ ফেলে মরতে পারব, হাসনার মার কথায় মুজিব একেবারে আপন ভূলা হইয়া গেল। অনৰ্গল অমুপূৰ্বিক সব বলিয়া ফেলিল, হাসনার মা শুনিয়াত অবাক্। বলিল বাপু দেখছি তুমি আজও একেবারে খোকা ছেলে টী রয়েছ এই কথাটী আমায় এতদিন বলনাই কেন ?

আমাকে কি পর মনে করতে ? সফিয়া হল আমাদের ঘরের মেয়ে তার জন্ম এত ভাবনার বিষয় কি ? তুমি আর চিস্তা কর না। মনেরেখ তোমার চিস্তার পাসরা শেষ হইয়া আসছে। আমি বাঁচিয়া থাকিতে তোমায় জুঃখী হতে দেবোনা।

সোজাসোজি হাসনার মা মুন্সেক বাড়ীর অন্তঃপুরে চলিয়া গেল, সফিয়া হাসনার মাকে বড়ই আপন জন মনে করিত, তাহাকে আসিতে দেখিয়া সাদরে ডাকিয়া নিজের কক্ষে লইয়া গিয়া বসিবার আসন পাতিয়া দিয়া বলিতে লাগিল 'কাকিমা তোমরা আজকাল আমাদিগকে ভুলিয়া গেলে দেখছি, একেবারে এইদিকে ভসরিফ আনা হয় না।"

হাসনার মা বলিল "লক্ষী মেয়েটী আমার, কি বুলছ আমি কি ভোমাদিগকে ভুলতে পারি, তবে এত-দিন আসতে দেরী হল কারণ জমিদার বাড়াতে অবসর পাওয়া যাচ্ছে না, বিশেষতঃ আমাদের মুজিব ছেলেটী একেবারে কি পাগলামী চিন্তা করতেই দিন্ দিন্ দূর্ববল হয়ে যাচছে, তাকে এই অবদায় রেখে আমার কোন ও দিকৈ যাওয়ার ইচ্ছা হয় না। সফিয়া শুনিয়া বলিল কেন কাকিমা মুজিব ভাইয়ের কি হয়েছে, তিনিত এবার বড় সাহেব হইয়া বিলাত হইতে আসিয়াছেন, উচ্চ দরের চাকুরী করবেন বড় জমিদারের ছেলে ভাঁহার আবার কিসের চিন্তা ? হাসনার মা বলিল, ভোমরা খুকী মেয়ে ওসব বুঝবে না। সংসারে নানাবিধ ত্বথ সস্ভোগের ভিতর থাকিয়া ও মানবের চিন্তা থাকে, বড় হলে ওসব বুঝবে। সফিয়া আর বাড়াবাড়ি না করিয়া চুপ করিয়া রহিল।

কতক্ষণ হাসনার মা চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল "আচ্ছা সফি শুনতে পাচ্ছি অনেক বড় বড় ঘর হইতে তোমার বিয়ের জন্ম আসিতেছে. অনেক স্থানে তোমার বাবার ও মত হইয়াছিল, তুমি কেন ভাল্ডে রাজি হতেছ না ?" সফিয়া মহা বিপদে পতিত হইল,

লঙ্ছায় আধখানা হইয়া গেল, কি উত্তর দিবে ভাবিতে লাগিল, কিছুকাল চিস্তার পর বলিল "কাকি মা ভোমরা প্রাণ-জমানার লোক ওসব বুঝবে না," হাসনার মা বলিল বুঝব তুমি আমায় বল, আমি ভোমার মায়ের সমান, মায়ের নিকট কি কিছু লুকাইবার আছে ?

স্ফিয়া মনে করিল তাতে ক্ষতি কি এত আর দেশে দেশে আমার কথা ঘোষনা করতে যাচছে না মনের কথা বলতে পারলে অনেকটা প্রাণের বোঝা ও কমে যায়। তথন বলিল কাকি মা আক্রকাল সমাজের অবস্থা যেই প্রকার দাঁড়িয়েছে হইাতে উপযুক্ত ধান্মিক সাধু পুরুষ পাওয়া তুক্তর পাশ্চাত্য শিক্ষার কল্যাণে আমাদের যুবকগণ নামে মাত্র মুসলমান আছে বলিতে লজ্জা হয় অনেকে মামাজকে ব্যায়াম মনে করে। অত্থেকে বিজ্ঞানের বাণীকে কোরাণের বাণী হইতে ও মুক্তিগত মনে করে, এমতাবস্থায় আমার মত বিচার শক্তিক্ষমা বালিকা যাকে ভাকে একজন অযোগ্যপাত্রকে জীবণ-সঙ্গীরূপে বরণ করা অসম্ভব, জামি চির কুমারী থাকিতে বাসনা করি। তথাপি যাকে ভাকে পভিছে বরণ করতে রাজা দই। হাসনার মা সফিয়ার ধর্মভাব দেখিয়া অবাক্ হইরা গেল প্রবোধ দিয়া বলিল মা আমার, আমি অচিরেই ভোমার আশা পূর্ণ করিব, তবে এখন বিদায় হই।

## ( চার )

হাসনার মার চেক্টায় আমাদের মুজিব আজ প্রায় তুই ভিন মাস হইতে সাহেবা বেশ ভূষা ত্যাগ করিয়া একজন ধার্দ্মিক লোক হইয়া পড়িয়াছে।

পরণে ঢিলা পায়জামা গায়ে কোর্ত্তা শিরে উফিষ দেখিলে অনেকটা পশ্চিমা মুসলমাণ বলিয়া বোধ হয়। পুত্রের অবস্থার পবিরর্ত্তন দেখিয়া বৃদ্ধ জ্ঞামিদারের শুক্ষ মুখে আশার নূর ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু মুজিবের চিন্তা স্রোত কিছুতেই দমিত হইতেছে না।

সেইদিন মগরেবের নমাজের পর তদবীহ হাতে বেড়াইতে বেড়াইতে মুজিব ৰাগান বাড়ীতে যাইয়া বসিল। আবার সেই ঈপ্পিত জানালার মুখে আলো দেখিতে পাইয়া মুজিবের প্রাণে পুরান স্মৃতি জাগিয়া উঠিল, অনেক রাত্রে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া সফিয়াকে উদ্দেশ্য করিয়া একথানি পত্র লিখিয়া হাসনার মার হতে প্রদান করিল, হাসনার মা যথা সময়ে চিঠির জবাব আনিয়া মজিবের হস্তে দিল, পত্রের মশ্ম এইরূপ:--আমাদের বাল্যকালীন ধূলা খেলার সময় থেকে যেই পবিত্র স্নেহের উদ্রেক হয়েছিল, সেই স্নেহের চ'ক্ষেই তোমাকে দেখিয়া আসিতাম; কিন্তু তুমি বিলাত যাইয়া আমাদের সেই পবিত্র আশৈশব ভালবাসাকে বদ্লাইয়া দিয়াছিলে বলিয়া আমি

অামার ভারি রাগ হয়েছিল তোমার ঐরূপ সাহেবী আদব কায়দা দেখে। বিলাত হইতে প্রত্যাবর্তুনের

একট্ব তোমার উপর রাগ করিনি—সত্য বলতে কি

পর তোমায় যখন আমি বাগান বাড়ীতে নৃতন বেশে দেখি, সেই দিন হইতে আমার আশৈশব বাঞ্ছিত আশা লতিকা ছিম্নপ্রায় হয়েছিল। আবার হাসনার মার মুথে যখন জানতে পারলাম তুমি আমার ত্যায় হতভাগিনীর প্রত্যাশী তথন আমার মনে আবার নৃতন আশার সঞ্চার হইল। তোমায় মামুধরূপে খাটি মুসলমান ধার্ম্মিক পুরুষরূপে পাইবার জন্ম এতদিন তোমার সহিত লুকুচুরি খেলিয়াছি; দাসির সেই ধৃষ্টতা ক্ষমা করিও। এতদিনের সাধনা আমার সাফল্য মণ্ডিত হয়েছে। এখন দেব আমার হৃদয় বল্লবরূপে দয়িতরূপে চিরক্টিসিত-রূপে সফিয়ার হৃদয়বাগে আবার মঞ্জুরিত হও।

ভোমার আদরের—সফিস্কা

পত্র পাঠে মুজিবের অবস্থা কি প্রকার হয়েছিল তাহা প্রকাশ না করিলেও ধারণা করা যাইতে পারে। মুজিবের নিরস উষর মরুহাদয়ে আবার নন্দন পারিজাত ' বিকশিত হইতে চলিল দক্ষিণা বাতাস ফুলের স্থরভির দহিত প্রকৃতির মাধুরিমা মাথিয়া প্রিয় মিলনের আগমনী বহিয়া আনিতে লাগিল। মুজিবের মলিন মুখ আবার মেঘ বিধোত সারদ আকাশের ভায় অমল ধবল হুইয়া উঠিল। স্থান্দরকান্তি আবার ফিরিয়া আসিতে লাগিল। অচিরেই হাসনার মার মধ্যস্ততায় মুজিব ও সফিয়ার বিবাহের দিন ঠিক হুইয়া গেল। মহা ধূমধামে বিবাহের নহবত বাজিয়া উঠিল। আজীয় স্বজন বন্ধুবান্ধব, দান ছুঃখীর আশীর্বাদবাণীর মধ্যদিয়া শুভ মুহুর্ত্তে মণিকাঞ্চনের সংধ্যোগ হুইল। এত্রাদিনে মুন্সেফ সাহেব শান্তির নিশ্বাস ফেলিলেন।

মুজিবের চাকুরী করিবার আর ইচ্ছা ছিল না কিন্তু সফিয়ার ঐকান্তিক অন্ধুরোধে তাঁহাকে সাবজজ হইতে হইল; স্থথের বিষয় মুজিবের মুসলমানী পোষাক ভাহার উচ্চ সরকারা চাকুরাতে বাধা দিতে পারে নাই।

সমাপ্ত।